

DAS STUDIUM AN DER
SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INFORMATIONEN FÜR STUDIERENDE IM

MASTER SPORTWISSENSCHAFT

MIT DEN SCHWERPUNKTEN

PRÄVENTION, REHABILITATION UND

PSYCHOSOZIALE GESUNDHEIT

SOMMERSEMESTER 2019



Studienbüro

Sozialwissenschaftliche Fakultät

Georg-August-Universität Göttingen

Die Erstsemesterinformationen
stellen keine rechtlich verbindlichen Richtlinien dar.
**Bitte informieren Sie sich immer in der für Sie zutreffenden
Studien- und Prüfungsordnung sowie im aktuellen Modulhandbuch.**
Fehler in diesem Heft begründen keinen prüfungsrechtlichen Anspruch.

INHALTSÜBERSICHT

- GEMEINSAME ERKLÄRUNG VON LEHRENDEN UND LERNENDEN ZUR BEDEUTUNG DER AKTIVEN UND REGELMÄßIGEN TEILNAHME FÜR DIALOGORIENTIERTE LERNFORMEN 4
- INHALTE UND SCHWERPUNKTE DES MASTER-STUDIENGANGES SPORTWISSENSCHAFT 6
- MODULÜBERSICHT – MASTER-STUDIENGANG SPORTWISSENSCHAFT 8
- MODULTABELLE 11
- SCHLÜSSELKOMPETENZEN 13
- EXEMPLARISCHE STUDIENVERLAUFSPLÄNE 16
- PLANEN SIE IHR STUDIUM GANZ EINFACH ONLINE
– DIE INFORMATIONSPLATTFORM FÜR STUDIERENDE (IPS²) 18
- PRÜFUNGSAMT DER FAKULTÄT 19
- ANSPRECHPERSONEN DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT 20
- FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ'S) ZU STUDIENTHEMEN 24
- PERSÖNLICHER STUDIENVERLAUFSPLAN 27

Liebe Studierende,

zu Beginn des Sommersemesters 2019 möchte ich Sie ganz herzlich an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Göttingen willkommen heißen.

Mit diesem Heft möchten wir Ihnen die Orientierung in Ihrem Masterstudium erleichtern. Dazu finden Sie unter anderem einen Überblick über die Struktur Ihres Studienganges, die zu belegenden Module sowie Informationen über wichtige Institutionen und Ansprechpersonen innerhalb der Fakultät. Zusätzlich haben wir ein Kapitel mit besonders relevanten Fragen (FAQs) ergänzt, damit Ihnen dieses Heft während Ihres gesamten Studiums als Leitfaden dienen kann.

Sollten Sie weitergehende Fragen haben, wenden Sie sich gerne an das Studienbüro der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind vor allem Ansprechpersonen bei: Studienorganisation und Studienverlaufsplanung, Prüfungs- und Studienordnungen, Fachwechsel, Leistungsanerkennungen und FlexNow, Erstellung wissenschaftlicher Texte (Schreibberatung), Auslandssemester, Praktika während des Studiums, Berufsperspektiven und Berufseinstieg, Coaching sowie Bewerbungsverfahren für Deutschland- und Niedersachsenstipendien.

Ich wünsche Ihnen ein einen guten Start und ein erfolgreiches Studium in Göttingen!



Prof. Timo Weishaupt, Ph.D.

Studiend

GEMEINSAME ERKLÄRUNG VON LEHRENDEN UND LERNENDEN ZUR BEDEUTUNG DER AKTIVEN UND REGELMÄßIGEN TEILNAHME FÜR DIALOGORIENTIERTE LERNFORMEN

Wir, die Lehrenden und Lernenden der Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Georg-August-Universität Göttingen, bekennen uns gemeinsam zur hohen Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen in den sozialwissenschaftlichen Fächern, die auf offenem Dialog, kritischem Austausch, sowie der kommunikativen und interaktiven Zusammenarbeit der Lernenden und Lehrenden basieren.

Wir sind gemeinsam davon überzeugt, dass dialogorientierte Lehrformen nur dann erfolgreich sein können, wenn Lehrende und Lernende - in ihren unterschiedlichen Erwartungen - hohe Motivation, Initiative, Gestaltungswillen und Verantwortungsgefühl für das Gelingen der gesamten Veranstaltung mitbringen. Universitätsinterne Auseinandersetzungen um die formale Erzwingung oder völlige Verhinderung von Anwesenheitsregeln haben das Potential, die für dialogorientierte Lernformen unabdingbare Kooperationsbereitschaft und Motivation auf allen Seiten zu zerstören und somit Rückschritte in der Qualität der universitären Lehre zu zeitigen.

Seminare, Übungen, Kolloquien, Tutorien, Workshops oder Lektürekurse sind dialogorientierte Veranstaltungsformen. Ihre Lehr- und Lernformen gründen in der Diversität der Bedürfnisse der Beteiligten. Sie haben den Zweck, die im Studium auftauchenden Fragen in einer größeren Gruppe von Studierenden und unter Beratung und Anleitung eines/einer Lehrenden zu diskutieren und so neue Perspektiven aufzuwerfen und weiterführende Anregungen zu geben. Sie dienen nicht zuletzt auch der Ergänzung und Unterstützung des Selbststudiums. Im Bereich der Schlüsselqualifikationen bieten die universitären Workshops außerdem die Möglichkeit, theoretisches Wissen praxisorientiert in konkreten Szenarien gemeinsam anzuwenden und so überhaupt erst die Fähigkeiten auszubilden, die in diesen Kursen erworben werden sollen.

Die Bereitschaft und Fähigkeit zur aktiven Teilnahme an einem sozialwissenschaftlichen Diskurs, wie er sich in den Seminarveranstaltungen entfaltet, stellt eine wichtige Qualifikation für Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge der Sozialwissenschaftlichen Fakultät dar.

Dies übersetzt sich für die Studierenden insbesondere in die mit der Anmeldung zu einer Veranstaltung verbundene Bereitschaft, sich regelmäßig an und aktiv in den Seminarsitzungen zu beteiligen.

Des Weiteren rufen wir alle Beteiligten dazu auf, nachfolgenden Grundsätzen zu handeln:

- Alle Beteiligten orientieren ihr Verhalten an gegenseitigem Respekt und Verlässlichkeit der Planung und Durchführung der Lehrveranstaltung. Sie erkennen die Mühe und Hingabe an, die alle in solche Veranstaltungen stecken.
- Die Lehrenden sollten bereit sein, die Eigenheiten und Bedürfnisse der regelmäßig aktiven Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer kennenzulernen und in ihrer didaktischen Gestaltung zu berücksichtigen.
- Die Lernenden sollen ihre Bereitschaft zur Teilnahme eindeutig kommunizieren und Verlässlichkeit an den Tag legen.

- Die Studierenden machen die regelmäßige und aktive Teilnahme nicht nur von strategischen Überlegungen und kurzfristigen individuellen Planungen abhängig, sondern entwickeln ein Gefühl der Verpflichtung und Verantwortlichkeit für das Seminar.
- Dialogorientierte Lehrformen bieten mehr zeitliche Möglichkeiten und stärkere didaktische Freiräume, um auf die Diversität von Bedürfnissen unter den Studierenden einzugehen. Dies dient durch unterschiedliche Lernformen und –prozesse auch der Chancengleichheit.

Wir schlagen gemeinsam den folgenden Verhaltenskodex für den Ablauf dialogorientierter Lernformen vor:

- Wer teilnimmt, sollte dies ernsthaft tun und dies auch in der eigenen Zeitplanung berücksichtigen.
- Wer sich wieder abmeldet, sollte das klar kommunizieren, um den Lehrenden Erwartungssicherheit zu geben und es ihnen möglich zu machen, sich über einen längeren Zeitraum auf eine Lerngruppe einzustellen. Dies dient zudem der Fairness gegenüber anderen in StudIP angemeldeten TeilnehmerInnen, die evtl. auf freie Plätze in Veranstaltungen warten.
- Wer bei einzelnen Terminen verhindert ist, sollte dies – im Sinne der Höflichkeit - so früh wie möglich den anderen SeminarteilnehmerInnen und dem/der Lehrenden kommunizieren.
- Wer aus Krankheit oder anderen zwingenden Gründen häufig oder ständig nicht anwesend sein kann, aber die Prüfung dennoch ablegen möchte, der oder die sollte das Gespräch mit dem/der Lehrenden frühzeitig suchen.
- Die Lehrenden verzichten auf die dauerhafte und formalisierte Kontrolle der Anwesenheit und machen die Anwesenheit in keiner Form zu einer formalen Prüfungsbedingung.
- Die StudierendenvertreterInnen und Fachschaften bringen den Studierenden gerade am Beginn des Studiums den Wert der dialogorientierten Lernformen näher und weisen darauf hin, dass die Ablehnung von allgemeinen Anwesenheitsregeln nicht als Zweifel an der Sinnhaftigkeit der tatsächlichen aktiven und regelmäßigen Teilnahme der Studierenden missverstanden werden sollte.
- Wer ein Interesse daran hat, dass die universitäre Lehre nicht zu einer Aneinanderreihung von monologisierenden Lehrformen und überregulierten Stoffabfragen verkommt, sondern auch den Lernprozess ernst nehmen und der Diversität von Lernbedürfnissen gerecht werden will, verteidigt diese Prinzipien am besten durch regelmäßige aktive Teilnahme und die Beachtung dieser gemeinsamen Grundsätze.

INHALTE UND SCHWERPUNKTE DES MASTER-STUDIENGANGES SPORTWISSENSCHAFT

DAS FACH

Die Sportwissenschaft beschäftigt sich mit Fragen des Sports und der Bewegung im weitesten Sinne. Da die Begriffe ‚Sport‘ und ‚Bewegung‘ (auch) im Alltag für viele unterschiedliche Phänomene stehen, ist der Gegenstandsbereich der Disziplin breit gesteckt. Er umfasst z.B. moderne Sportarten, kindliches Bewegungsverhalten, Bewegungsmöglichkeiten im Alter, spielerisches Bewegungshandeln, (Hoch-) Leistungssport, Gesundheitssport und vieles mehr.

Die Beschäftigung mit den Gegenstandsbereichen erfolgt aus verschiedenen Perspektiven, wie zum Beispiel der pädagogischen, didaktischen, psychologischen, soziologischen, trainings- und bewegungswissenschaftlichen und der medizinischen Perspektive. Die Forschungsfragen der Sportwissenschaft sind gemäß den Teildisziplinen sehr unterschiedlich angelegt.

SPORTWISSENSCHAFTEN IN GÖTTINGEN

Das Göttinger Institut für Sportwissenschaften zeichnet sich durch die Forschungsschwerpunkte Sportpädagogik und -didaktik, Sportsoziologie, Trainings- und Bewegungswissenschaften sowie Sport- und Rehabilitationsmedizin aus. Neben dem Bachelorstudiengang mit den Profilen ‚Gymnasiales Lehramt‘, ‚Lehramt an berufsbildenden Schulen‘ (Schwerpunkt Wirtschaft) und ‚Nicht-Lehramt‘ (außerschulischer Arbeitsmarkt) werden zwei unterschiedliche Masterstudiengänge angeboten: Der Master of Education (MEd), der für den Referendardienst an den o.g. Schulformen qualifiziert sowie der Master ‚Sportwissenschaft mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit‘.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte:

- Geschlechtsspezifische Körper- und Bewegungssozialisation in der frühen Kindheit
- Psychomotorische Entwicklungsförderung für Kinder mit Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten
- Adipositas im Kindes- und Jugendalter
- Sportunterricht und Inklusion
- Trainieren unter den Bedingungen des schulischen Sports

Hintergründe

Sport und Bewegung stellen zentrale Elemente des Gesundheitswesens dar. Ausgewählten Sport- und Bewegungstätigkeiten wird im Bereich der Prävention u.a. zugeschrieben, das Risiko zivilisationsbedingter Erkrankungen deutlich zu mindern, Bewegungsfähigkeiten bis ins hohe Alter zu erhalten und ganzheitlich zum subjektiven Wohlbefinden beitragen zu können.

Im Kontext von Rehabilitationsprozessen werden Sport und Bewegung in ihren unterschiedlichen Ausprägungsformen z.B. bei Einschränkungen im Haltungs- und Bewegungsapparat oder bei der Wiederherstellung nach orthopädischen, neurologischen und kardiologischen Erkrankungen eingesetzt. Zunehmend finden Bewegungsangebote als rehabilitative Maßnahmen aber auch im Kontext psychischer Erkrankungen und (sozialer) Verhaltensstörungen Berücksichtigung. Die präventive bzw. rehabilitative sowie psychosoziale Arbeit setzt also bei den unterschiedlichsten Settings und Zielgruppen an.

Der Studiengang

Der Master-Studiengang ‚Sportwissenschaft mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit‘ ist interdisziplinär und forschungsorientiert angelegt und sieht unter dem Fokus Prävention/ Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit eine Spezialisierung in den Teildisziplinen Sport- und Gesundheitspädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft, Psychomotorik sowie Sportmedizin vor. Er umfasst ferner eine fundierte didaktische Ausbildung in der entsprechenden präventiven, rehabilitativen und psychomotorischen Bewegungspraxis, ermöglicht berufspraktische Einblicke und Erfahrungen und vermittelt einschlägige sozialversicherungsrechtliche und betriebswirtschaftliche Aspekte.

Ziel des Studienganges ist es, die Studierenden wissenschaftlich fundiert auszubilden und für die Anforderungen der divergierenden Berufspraxis breit zu qualifizieren. Die Studierenden können aber auch durch die Wahl der Module und Veranstaltungen individuelle Schwerpunkte bilden, wie z.B. ‚Studienschwerpunkt Prävention/ Rehabilitation‘ oder ‚Studienschwerpunkt Psychosoziale Gesundheit‘, oder sich teildisziplinär spezialisieren.

Chancen und Perspektiven


Die Absolventinnen und Absolventen des Master-Studienganges können in unterschiedlichen Arbeitsfeldern tätig werden, wie zum Beispiel:

- öffentliche und private Forschungsinstitutionen
- ambulante Reha-Zentren, gesundheitsorientierte Fitness-Studios, Akutkrankenhäuser
- heilpädagogische, soziale, psychologisch-psychiatrische Einrichtungen
- Kindergärten, Schulen, Betriebe, Senioreneinrichtungen, Vereinssport
- gesundheitsorientierte Kursmaßnahmen, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen etc.

Der Aufgabenbereich ist entsprechend weit gesteckt. Er reicht von der (adressatengerechten) Aufklärung über die Bedeutung von Sport und Bewegung im Kontext einer gesunden Lebensführung, bis hin zur praktischen Durchführung von gesundheitsorientierten Bewegungsangeboten (z.B. Beweglichkeitstraining) oder psychomotorischen und körperwahrnehmungsorientierten Angeboten.

Ein Abschluss in dem Master-Studiengang ermöglicht es, ein Promotionsstudium in Sportwissenschaften im Rahmen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät aufzunehmen und damit eine wissenschaftliche Laufbahn einzuschlagen.

 **Studiengangsbeauftragter**
Dr. Thomas Ohrt
Institut für Sportwissenschaften
Sprangerweg 2
Tel.: +49 (0)551 / 39-20090
thomas.ohrt@sport.uni-goettingen.de

 siehe Homepage

 www.uni-goettingen.de/de/123138.html

MODULÜBERSICHT – MASTER-STUDIENGANG SPORTWISSENSCHAFT

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erbracht werden.

FACHSTUDIUM SPORTWISSENSCHAFT

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 40 C erfolgreich absolviert werden:

<i>M.Spo.101</i>	Interdisziplinäre Einführung: Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation (8 C/ 4 SWS)
<i>M.Spo.102</i>	Bewegung und Gesundheitsförderung aus sportmedizinischer und trainingswissenschaftlicher Perspektive (12 C/6 SWS)
<i>M.Spo.103</i>	Bewegung und Gesundheitsförderung aus soziologischer, psychologischer und sportpädagogischer und -didaktischer Perspektive (12 C/4 SWS)
<i>M.Spo.104</i>	Theorie und Praxis der gesundheitsorientierten Angebote/ Prävention (8 C/4 SWS)

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 38 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

aa. Wahlpflichtmodule I

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 28 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

i. Forschungsprojekt

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

<i>M.Spo.105</i>	Forschungsprojekt "Prävention/Rehabilitation" (12 C/ 4 SWS)
<i>M.Spo.106</i>	Forschungsprojekt "Bewegung und psychosoziale Gesundheit" (12 C/ 4 SWS)

ii. Praxisprojekt

Es müssen eines der folgenden Module im Umfang von 10 C erfolgreich absolviert werden:

<i>M.Spo.109</i>	Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich Rehabilitation/Prävention im Reha-Zentrum Rainer Junge oder einer vergleichbaren Einrichtung (10 C/ 2 SWS)
<i>M.Spo.110</i>	Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich psychosoziale Gesundheitsförderung (10 C/ 2 SWS)

iii. Weitere Wahlpflichtmodule

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden; wählbar ist auch ein noch nicht absolviertes Modul nach Nrn. i und ii:

<i>M.Spo.107</i>	Angewandte medizinische Trainingstherapie (6 C/ 3 SWS)
<i>M.Spo.108</i>	Psychomotorik (6 C/ 3 SWS)

bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von wenigstens 10 C erfolgreich absolviert werden:

<i>B.WIWI-Exp.0001</i>	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Entrepreneurship (6 C/3 SWS)
<i>M.MZS.1</i>	Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.2</i>	Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.3</i>	Angewandte multivariate Datenanalyse (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.4</i>	Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.5</i>	Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.6</i>	Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C/3 SWS)
<i>M.MZS.11</i>	Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (6 C/3 SWS)
<i>M.MZS.12</i>	Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung (6 C/3 SWS)
<i>M.MZS.13</i>	Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse (6 C / 3 SWS)
<i>M.MZS.14</i>	Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C/3 SWS)
<i>M.MZS.15</i>	Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C/3 SWS)
<i>M.MZS.16</i>	Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C/3 SWS)

c. Studienschwerpunkte

Es kann einer der Studienschwerpunkte "Prävention/Rehabilitation" und "Psychosoziale Gesundheit" gewählt werden. Dazu müssen innerhalb des Angebots nach Buchstabe b folgende Module im Umfang von jeweils insgesamt 28 C erfolgreich absolviert werden:

aa. Studienschwerpunkt „Prävention/ Rehabilitation“

Es müssen folgende drei Module von insgesamt 28 C erfolgreich absolviert werden:

<i>M.Spo.105</i>	Forschungsprojekt "Prävention/Rehabilitation" (12 C/ 4 SWS)
<i>M.Spo.107</i>	Angewandte medizinische Trainingstherapie (6 C/ 3 SWS)
<i>M.Spo.109</i>	Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich Rehabilitation/Prävention im Reha-Zentrum Reiner Junge oder einer vergleichbaren Einrichtung (10 C/ 2 SWS)

bb. Studienschwerpunkt „Psychosoziale Gesundheit“

Es müssen folgende drei Module von insgesamt 28 C erfolgreich absolviert werden:

<i>M.Spo.106</i>	Forschungsprojekt "Bewegung und psychosoziale Gesundheit" (12 C/ 4 SWS)
<i>M.Spo.108</i>	Psychomotorik (6 C/ 3 SWS)
<i>M.Spo.110</i>	Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich psychosoziale Gesundheitsförderung (10 C/ 2 SWS)

c. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von mindestens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird empfohlen mindestens ein Modul aus dem folgenden Angebot zu wählen:

M.Spo.MEd.100 Sportunterricht analysieren und inszenieren (9 C/6 SWS)

M.Spo.MEd.400 (Schul-) Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft (6 C/4 SWS)

M.Spo.MEd.500 (Schul-) Sport im Kontext von Gesundheit und Training (6 C/4 SWS)

d. Masterarbeit

Es muss das Masterabschlussmodul M.Spo.111 im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Spo.111 Masterabschlussmodul (30 C/2 SWS)

Als Voraussetzung zur Zulassung zur Masterarbeit müssen Pflicht-, Wahlpflicht und Wahlmodule des Fachstudiums im Umfang von 46 C bestanden sein.

MODULTABELLE

Diese Tabelle dient ausschließlich der Orientierung. Bitte informieren Sie sich immer in der für Sie zu-treffenden Studien- und Prüfungsordnung sowie im aktuellen Modulhandbuch. Fehler in dieser Tabelle begründen keinen prüfungsrechtlichen Anspruch.

Modul	Zugangsvoraussetzungen	Prüfungsleistung	C / SWS	Semesterlage	Dauer
M.Spo.101	Keine	Klausur	8/4	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.Spo.102	Keine	Klausur und mündl. Prüfung	12/6	Jedes Sem.	Zwei Sem.
M.Spo.103	Keine	Klausur und mündl. Prüfung	12/6	Jedes Sem.	Zwei Sem.
M.Spo.104	Keine	Hausarbeit und Lehrprobe	8/4	Jedes Sem.	Zwei Sem.
M.Spo.105	Keine	Forschungsbericht und Präsentation	12/4	Jedes Sem.	Ein Sem.
M.Spo.106	Keine	Forschungsbericht und Präsentation	12/4	Jedes Sem.	Ein Sem.
M.Spo.107	Keine	Mündl. Prüfung	6/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.Spo.108	Keine	Mündl. Prüfung	6/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.Spo.109	Keine	Praktikumsbericht	10/2	Jedes Sem.	Ein Sem.
M.Spo.110	Keine	Praktikumsbericht	10/2	Jedes Sem.	Ein Sem.
M.Spo.111	Keine	Präsentation und Masterarbeit	30/2	Jedes Sem.	1-2 Sem.
M.Spo.202	Keine	1 Klausur je Vorlesung	8/4	Jedes Sem.	Zwei Sem.
M.Spo-MEd.100	Keine	Mündl. Prüfung	9/4	jedes SoSe	Ein Sem.
M.Spo-MEd.400	Keine	Referat mit schriftl. Ausarbeitung oder Hausarbeit	6/4	Unregelmäßig	Zwei Sem.
M.Spo-MEd.500	Keine	Hausarbeit	6/4	Unregelmäßig	Zwei Sem.
B.WIWI-Exp.0001	Keine	Klausur	6/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.MZS.1	M.MZS.1 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.11 bereits bestanden empfohlen: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	Exposé	4/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.2	B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11 M.MZS.2 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.12 bereits bestanden empfohlen: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	Feldbericht <i>Vorleistung:</i> Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion	4/3	Jedes SoSe	Ein Sem.

Modultabelle

M.MZS.3	B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11 M.MZS.3 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.13 bereits bestanden empfohlen: B.MZS.12, B.MZS.13, B.MZS.14	Analysebericht <i>Vorleistung:</i> Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion	4/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.4	Keine	Vortrag mit schriftl. Ausarbeitung	4/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.5	Keine	Hausarbeit	4/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.MZS.6	M.MZS.4/14 oder M.MZS.5/15 oder M.MZS.27 nicht belegbar wenn M.MZS.16 bereits bestanden	Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung	4/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.11	M.MZS.11 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.1 bereits bestanden empfohlen: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	Hausarbeit	6/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.12	B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11 M.MZS.12 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.2 bereits bestanden empfohlen: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	Hausarbeit <i>Vorleistung:</i> Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion	6/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.MZS.13	B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11 M.MZS.13 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.3 bereits bestanden	Hausarbeit <i>Vorleistung:</i> Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion	6/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.14	Keine	Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung	6/3	Jedes SoSe	Ein Sem.
M.MZS.15	Keine	Hausarbeit	6/3	Jedes WiSe	Ein Sem.
M.MZS.16	M.MZS.4/14 oder M.MZS.5/15 oder M.MZS.27 nicht belegbar wenn M.MZS.6 bereits bestanden	Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung	6/3	Jedes WiSe	Ein Sem.

SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Das Angebot an Schlüsselkompetenzen ist frei wählbar aus dem hier abgebildeten Angeboten.

1. SCHLÜSSELKOMPETENZANGEBOTE DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

Im „Modulhandbuch Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät“ finden Sie für jedes Semester das fakultätseigene Modulangebot: www.sowi.uni-goettingen.de/schluessselkompetenzen.

a. Sachkompetenz

- B.Erz.010* Pädagogisches Handeln und Professionalität: Theorie(n), Geschichte(n), Felder (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.08* Genderkompetenz I (4 C/2 SWS)
- B.GeFo.09* Genderkompetenz II (4 C/2 SWS)
- B.GeFo.11* Gender, Selbstorganisation, Teamwork (6 C/3 SWS)
- B.Pol.10* Model United Nations (8 C/3 SWS)
- B.Soz.02* Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (8 C/4 SWS)
- B.Sowi.20* Wissenschaft und Ethik (6 C/2 SWS)
- B.Sowi.100* Einführung in die Sozialwissenschaften – Wissenschaftstheorie und Modelle sozialer Interaktion (6 C/4 SWS)
- B.Spo.02* Trainings- und bewegungswissenschaftliche Grundlagen des Sports (5 C/3 SWS)
- B.Spo.15* Sport und Geschlecht (6 C/4 SWS)
- B.Spo.29* Grundlagen der Sportsoziologie (5 C/3 SWS)
- B.Spo.103* Sportpädagogische Grundlagen (5 C/3 SWS)
- SQ.Sowi.22* Bachelorarbeitsforum (4 C/2 SWS)
- SQ.Sowi.23* Lehrforschungsprojekt am Beispiel (8 C/4 SWS)
- SQ.Sowi.29* Öffentlichkeitsarbeit und Public Relations (4 C/2 SWS)
- SQ.Sowi.40* Kolloquium Geschlechterforschung (4 C/2 SWS)
- SQ.Sowi.41* Kolloquium Soziologie (4 C/2 SWS)

b. Sprachkompetenz

- B.Eth.371d* Sprachstudium: Swahili (6 C/4 SWS)
- B.MIS.706* Moderne indische Sprache - intensiv (6 C/4 SWS)
- B.MIS.709* Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C/4 SWS)
- SQ.Sowi.7* Sprachkurs A (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika) (2 C)
- SQ.Sowi.17* Sprachkurs B (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika) (4 C)
- SQ.Sowi.27* Sprachkurs C (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika) (6 C)
- SQ.Sowi.37* Sprachkurs (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika) (3 C)
- SQ.Sowi.47* Wissenschaftssprache Deutsch für ausländische Studierende - Fokus Sprechen und Präsentieren (6 C/4 SWS)

SQ.Sowi.57 Wissenschaftssprache Deutsch für ausländische Studierende - Fokus Schreiben
(6 C/4 SWS)

c. Selbstkompetenz und Sozialkompetenz

SQ.Sowi.1 Die Tutorentätigkeit (einschließlich Qualifizierungsseminar) (10 C/3 SWS)
SQ.Sowi.2 Das Studentische MentorInnenprogramm (4 C/1 SWS)
SQ.Sowi.2c Das Studentische MentorInnenprogramm – Vertiefung (4 C/1 SWS)
SQ.Sowi.3 Service Learning: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung (6 C/2 SWS)
SQ.Sowi.4 Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit (6 C/2 SWS)
SQ.Sowi.5 Praktika in einschlägigen Bereichen A (8 C/2 SWS)
SQ.Sowi.11 Die Tätigkeit als Wettkampfsportler/in auf nationalem oder internationalem Niveau (2 C/1 SWS)
SQ.Sowi.12 Die Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung als Obmann/Obfrau für eine Sportart (2 C/1 SWS)
SQ.Sowi.13 Praxis der Sozialwissenschaften (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.15 Praktika in einschlägigen Bereichen B (10 C/2 SWS)
SQ.Sowi.19 Sozialwissenschaftliche Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.20 Netzwerken für Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.21 Projektmanagement (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.24 Interkulturelle Kompetenz und Auslandsaufenthalt (8 C/4 SWS)
SQ.Sowi.25 Praktika in einschlägigen Bereichen C (12 C/2 SWS)
SQ.Sowi.30 Studienorganisation und Zeitmanagement (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.31 Planung einer eigenen Lehrveranstaltung (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.32 Mittelakquise für Forschungsanträge und Stipendien (8 C/4 SWS)
SQ.Sowi.36 Praxiskurs: Bewerbungstraining für SozialwissenschaftlerInnen (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.46 Praxiskurs: Kompetenzanalyse (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.1000 Die Mitgliedschaft in der studentischen bzw. akademischen Selbstverwaltung (6 C/1 SWS)

d. Methodenkompetenz

B.MZS.02 Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung" (4 C/2 SWS)
B.MZS.6 Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (4 C/2 SWS)
B.MZS.11 Statistik I (4 C/4 SWS)
B.MZS.12 Statistik II: Zusammenhangsanalyse am Beispiel von Wirtschafts- und Sozialstatistik (4 C/4 SWS)
B.MZS.13 Statistik III: Multivariate statistische Datenanalyse (4 C/4 SWS)
B.MZS.22 Computergestützte Datenanalyse II (4 C/3 SWS)
B.SoWi.1 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (2 C/2 SWS)
B.SoWi.11 Textarten im Studium der Sozialwissenschaften (4 C/1 SWS)
B.SoWi.111 Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (6 C/4 SWS)

M.MZS.5	Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (4 C/3 SWS)
SQ.Sowi.8	EDV-Kurs A (2 C)
SQ.Sowi.18	EDV-Kurs B (4 C)
SQ.Sowi.26	Angewandtes und journalistisches Schreiben (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.28	EDV-Kurs C (6 C)
SQ.Sowi.33	Medienkompetenz für Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler (4 C/2 SWS)
SQ.Sowi.38	EDV-Kurse (3 C)

2. SCHLÜSSELKOMPETENZANGEBOTE DER UNIVERSITÄT


Das Modulangebot an fächerübergreifenden Schlüsselkompetenzmodulen: www.uni-goettingen.de/de/196175.html.


3. SCHLÜSSELKOMPETENZANGEBOTE DER ZESS


Das Modulangebot der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselkompetenzen (ZESS) umfasst die Bereiche Fremdsprachen, Allgemeine Schlüsselkompetenzen sowie ZESS-IT und ist zu finden unter: www.zess.uni-goettingen.de/. Bitte beachten Sie ZESS-spezifischen Zeiträume und Formalitäten für Einstufungstests (z.B. bei Sprachen) und Kursanmeldungen.

BERATUNG ZU UND ANERKENNUNG VON SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Bei Fragen zum Thema Schlüsselkompetenzen wenden Sie sich bitte zunächst an **Michael Bonn-Gerdes**, der auch für die Anerkennung der Module SQ.Sowi.5/15/25 (Praktikum) sowie SQ.Sowi.3/4 (Ehrenamt) zuständig ist. Für alle oben genannten Modulangebote (inkl. ZESS und universitätsweite Schlüsselkompetenzen) müssen Sie sich über FlexNow anmelden. Um andere Leistungen (z.B. aus dem Ausland) im Bereich der Schlüsselkompetenzen anerkannt zu bekommen, wenden Sie sich bitte direkt an Annegret Schallmann.

 **Michael Bonn-Gerdes**
 Oeconomicum, Raum 1.104
 Platz der Göttinger Sieben 3
 Tel.: +49 (0)551 / 39-13576
michael.bonn-gerdes@sowi.uni-goettingen.de

 Mo: 13.00 - 15.00 Uhr
 Do: 14.00 - 16.00 Uhr
 und nach Vereinbarung

 www.sowi.uni-goettingen.de/schluesselkompetenzen

EXEMPLARISCHE STUDIENVERLAUFSPLÄNE

1. Fachstudium mit Studienschwerpunkt Prävention/ Rehabilitation, Studienbeginn zum Sommersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Sportwissenschaft (78 C)					Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C		M.Spo.102 Bewegung und Gesundheitsförderung aus sportmedizinischer und trainingswissenschaftlicher Perspektive 12 C	M.Spo.103 Bewegung und Gesundheitsförderung aus soziologischer, psychologischer und sportpädagogischer und -didaktischer Perspektive 12 C	M.Spo.104 Theorie und Praxis der gesundheitsorientierten Angebote 8 C	B.WIWI-Exp.0001 Einführung in die BWL 6 C	SQ.Sowi.4 Ehrenamtliche Tätigkeit 6 C
2. Σ 32 C	M.Spo.101 Interdisziplinäre Einführung: Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation 8 C					M.Spo-MEd.400 (Schul-)Sport im Kontext von Erziehung und Gesellschaft 6 C
3. Σ 28 C	M.Spo.107 Angewandte medizinische Trainingstherapie 6 C	M.Spo.105 Forschungsprojekt „Prävention/ Rehabilitation“ 12 C		M.Spo.109 Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich Prävention und Rehabilitation 10 C	M.MZS.1 Konzeption und Planung empirischer Forschungsprojekte 4 C	
4. Σ 30 C	M.Spo.111 Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C (+ 30 C)					12 C

2. Fachstudium mit Studienschwerpunkt Psychosoziale Gesundheit, Studienbeginn zum Sommersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Sportwissenschaft (78 C)					Professionalisierungs- bereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C		M.Spo.102 Bewegung und Gesundheitsförderung aus sportmedizinischer und trainingswissenschaftlicher Perspektive 12 C	M.Spo.103 Bewegung und Gesundheitsförderung aus soziologischer, psychologischer und sportpädagogischer und -didaktischer Perspektive 12 C	M.Spo.104 Theorie und Praxis der gesundheitsorientierten Angebote 8 C	B.WIWI-Exp.0001 Einführung in die BWL 6 C	SQ.Sowi.4 Ehrenamtliche Tätigkeit 6 C
2. Σ 32 C	M.Spo.101 Interdisziplinäre Einführung: Sport und Bewegung in Prävention und Rehabilitation 8 C					M.Spo-MEd.500 (Schul-)Sport im Kontext von Gesundheit und Training 6 C
3. Σ 28 C	M.Spo.108 Psychomotorik 6 C	M.Spo.106 Forschungsprojekt „Bewegung und psychosoziale Gesundheit“ 12 C		M.Spo.110 Berufspraktischer Einblick: Praxisprojekt im Bereich psychosoziale Gesundheitsförderung 10 C	M.MZS.5 Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden 4 C	
4. Σ 30 C	M.Spo.111 Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C (+ 30 C)					12 C

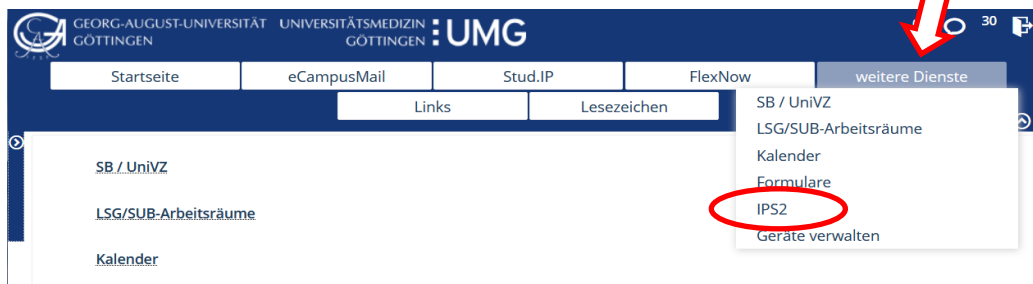
PLANEN SIE IHR STUDIUM GANZ EINFACH ONLINE – DIE INFORMATIONSPLATTFORM FÜR STUDIERENDE (IPS²)

Die Informationsplattform für Studierende ist ein individualisierbarer, interaktiver **Semester- und Studienplaner**, der alle wichtigen Systeme Ihres Studiums (u. a. FlexNow, Stud.IP, UniVZ) an einem Ort personenspezifisch vereint.

Die lange Suche nach Informationen an verschiedenen Orten ist vorbei: Alle zur Wahl stehenden Module werden Ihnen übersichtlich angezeigt. Daneben zeigt Ihnen das Tool an, wann welche Module angeboten werden. Eine Verknüpfung mit Stud.IP ermöglicht das sofortige Eintragen für die Veranstaltung, das Abrufen der eingestellten Materialien und die Eintragung der Module in den Stundenplan. Durch die Verknüpfung mit FlexNow sehen Sie auf einen Blick, welche Module Sie (nicht) bestanden haben, wann Prüfungen und Anmeldungen möglich sind.

Erste Schritte zur Nutzung der IPS²

Sobald Sie sich im eCampus angemeldet haben, steht Ihnen die IPS2-Plattform unter „weitere Dienste“ zur Verfügung.



☰ Zuletzt verwendet



Nachdem Sie IPS² einmal aufgerufen haben, erscheint das Symbol für den Aufruf von IPS² im Portlet „Zuletzt verwendet“

Eine detaillierte Anleitung finden Sie unter

 www.uni-goettingen.de/de/495733.html

Die Plattform stellt keine rechtlich verbindlichen Richtlinien dar. Bitte informieren Sie sich immer in der für Sie zutreffenden Studien- und Prüfungsordnung.

Die Informationsplattform für Studierende (IPS²) wurde für unsere Fakultät entwickelt und aus dezentralen Studienbeiträgen und Studienqualitätsmitteln entwickelt.

Nadine Schröter

Oeconomicum, Raum 1.114
Platz der Göttingern Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-5126
nadine.schroeter@sowi.uni-goettingen.de

 www.uni-goettingen.de/de/495733.html

PRÜFUNGSAMT DER FAKULTÄT

Das Prüfungsamt der Sozialwissenschaftlichen Fakultät organisiert den gesamten Prüfungsablauf, von der Einstellung der Prüfungsangebote in das Prüfungsverwaltungssystem FlexNow bis zur Ausstellung der Abschlusszeugnisse.

i Erstinformation

SoWi-Infopoint

Oeconomicum, Erster Stock
 Platz der Göttingern Sieben 3
 Tel.: +49 (0)551/ 39-4945

☎ Mo - Do: 09.00 - 16.00 Uhr
 Fr: 09.00 - 13.00 Uhr
 Semesterferien: siehe Homepage

💻 www.uni-goettingen.de/de/47929.html

i Leiterin des Prüfungsamtes

Kirsten Brockelmann-Grabo

Oeconomicum, Raum 1.142
 Platz der Göttinger Sieben 3
 Tel.: +49 (0)551/ 39-7239
 kirsten.brockelmann-grabo@zvw.uni-goettingen.de

☎ Di / Do: 13.30 - 15.00 Uhr
 und nach Vereinbarung

💻 www.uni-goettingen.de/de/47929.html

Im Prüfungsamt zuständig für den **Master Sportwissenschaft**:

i Sören Steinbach

Oeconomicum, Raum 1.141
 Platz der Göttingern Sieben 3
 Tel.: +49 (0)551/ 39-9451
 soeren.steinbach@zvw.uni-goettingen.de

☎ Mo: 10.00 - 11.00 Uhr
 Di / Do: 13.30 - 15.00 Uhr

💻 www.uni-goettingen.de/de/47929.html

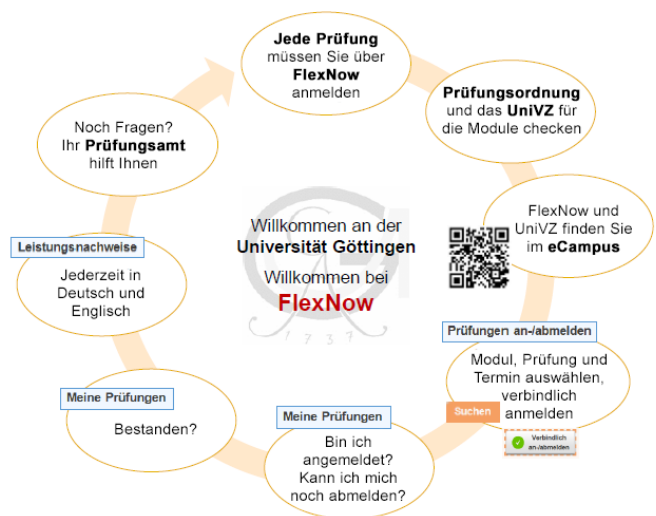
Auch im Bereich FAQ unter pruefung.uni-goettingen.de können Sie grundlegende Fragen klären.

KURZANLEITUNG FLEXNOW (ELEKTRONISCHE PRÜFUNGSVERWALTUNG)

FlexNow ist das elektronische Prüfungsverwaltungssystem der Universität Göttingen. Auf den Internetseiten des Prüfungsamtes finden Sie eine Anleitung, die Sie Schritt für Schritt durch das Prüfungsverwaltungssystem leitet

⇒ <http://www.uni-goettingen.de/de/45574.html>

(Allgemeine FlexNow Informationen für Erstsemester). Hier finden Sie alle Informationen rund um die Themen: An- und Abmelden von Prüfungen; An- und Abmeldefristen; Einsehen von Prüfungsergebnissen; Erstellen von Leistungsübersichten.



ANSPRECHPERSONEN DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

STUDIENDEKANAT

Die Aufgaben des Studiendekanats liegen in der Organisation und Weiterentwicklung der Studiengänge sowie in der Betreuung der Studierenden und der Sicherstellung einer hohen Qualität in Studium und Lehre. Der Studiendekan trägt die Verantwortung für die Qualität der Lehre. Ihm zur Seite stehen die Studiendekanatsreferentin sowie das Team des Studienbüros. www.sowi.uni-goettingen.de/studium

i *Studiendekanatsreferentin*

Stefanie Merka

Oeconomicum, Raum 1.114
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-9873
stefanie.merka@sowi.uni-goettingen.de

i *Leiterin Studienbüro*

Annegret Schallmann

Oeconomicum, Raum 1.114
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7159
annegret.schallmann@sowi.uni-goettingen.de

i *Ansprechpartner Master*

Martin Ertelt

Oeconomicum, Raum 1.129
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-19730
martin.ertelt-1@sowi.uni-goettingen.de

DEKANAT

i *Dekanin*

Prof. Dr. Karin Kurz

Oeconomicum, Raum 0.102
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7211
Fax: +49 (0)551/ 39-19827
dekanat@sowi.uni-goettingen.de

i *Fakultätsreferentin*

Petra Hillebrandt

Oeconomicum, Raum 0.217
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7211
Fax: +49 (0)551/ 39-19827
dekanat@sowi.uni-goettingen.de

i *Studiendekan*

Prof. Timo Weishaupt, PhD

Oeconomicum, Raum 0.113
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-5464
studiendekanat@sowi.uni-goettingen.de

i *Verwaltungsangestellte*

Ann-Kathrin Weikert

Oeconomicum, Raum 0.218
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7192
Fax: +49 (0)551/ 39-19827
ann-kathrin.rummler@sowi.uni-goettingen.de

i *Forschungsdekanin*

Prof. Dr. Ariane S. Willems

Waldweg 26, Raum 8.104
Tel.: +49 (0)551/ 39-21400
Fax: +49 (0)551/ 39-21402
awillem1@uni-goettingen.de

i *Verwaltungsangestellte*

Christine Amelung

Oeconomicum, Raum 0.101
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7971
Fax: +49 (0)551/ 39-19827
christine.amelung@sowi.uni-goettingen.de

STUDIENBERATUNG AN DER FAKULTÄT

Die Studienberatung unterstützt Sie während Ihres gesamten Studiums bei Fragen zu Studienorganisation und Studienverlaufsplanung, Kombinationsmöglichkeiten, Fachwechsel, Fragen zu Prüfungs- und Studienordnungen etc.

i **Annegret Schallmann**
Oeconomicum, Raum 1.114
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7159
annegret.schallmann@sowi.uni-goettingen.de

 Di: 13.00 - 15.00 Uhr
Do: 14.00 - 16.00 Uhr
Fr: 09.00 - 11.00 Uhr

 www.sowi.uni-goettingen.de/studium

ERWEITERTES BERATUNGSANGEBOT FÜR STUDIERENDE / COACHING

Mit diesem Beratungsangebot möchten wir den Studierenden der Sozialwissenschaftlichen Fakultät bei Verzögerung im Studienverlauf oder bei Gefährdung des Studienabschlusses Unterstützung anbieten.

i **Dr. Britta Szdizik**
Oeconomicum, Raum 1.147
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-7197
britta.szdizik@sowi.uni-goettingen.de

 Termine nach Vereinbarung

 www.uni-goettingen.de/de/357093.html

FACHSPEZIFISCHE DEUTSCHKURSE FÜR AUSLÄNDISCHE SOWI-STUDIERENDE

Die fachspezifischen Deutschkurse richten sich an alle ausländischen Studierenden der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Ziele der Kurse sind neben der Verbesserung der Sprachkompetenz vor allem das Verstehen der fachspezifischen Wissenschaftstradition und die Studienorganisation.


i **Saara Julia Wille**
Oeconomicum, Raum 1.129
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-13510
saara-julia.wille@sowi.uni-goettingen.de


 Mi: 13.00 - 15.00 Uhr

 www.uni-goettingen.de/de/502261.html

INTERNATIONAL STUDIEREN - STUDIEREN IM AUSLAND

i **Philipp Kleinert**
Oeconomicum, Raum 1.103
Platz der Göttingern Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-13575
philipp.kleinert@sowi.uni-goettingen.de

 Di/Fr: 10.00 - 11.30 Uhr

 www.sowi.uni-goettingen.de/outgoing

BÜRO FÜR PRAKTIKUM UND BERUFSEINSTIEG

Nach dem sozialwissenschaftlichen Studium steht Ihnen als Absolventin oder Absolvent ein breites Feld von Berufsmöglichkeiten offen. Eine möglichst frühzeitige Auseinandersetzung mit den verschiedenen Berufsfeldern und deren Anforderungen bereits während des Studiums ist daher ratsam, um das eigene Profil zu schärfen und den späteren Berufseinstieg zu erleichtern.

i Büro für Praktikum und Berufseinstieg
Oeconomicum, Raum 1.104
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-13576
praktikumundberuf@sowi.uni-goettingen.de

🕒 Mo: 13.00 - 15.00 Uhr
Di: 9.30 - 11.30 Uhr
Do: 14.00 - 16.00 Uhr

🌐 www.sowi.uni-goettingen.de/pub

DIE SCHREIBBERATUNG AN DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

Die fächerübergreifende Schreibberatung der Sozialwissenschaftlichen Fakultät unterstützt Sie beim Verfassen der von Ihnen im Studium verlangten Schreibleistungen und ist speziell auf die Erfordernisse der Ausbildung in den Fächern der Sozialwissenschaftlichen Fakultät abgestellt.

i Valerie Bleisteiner & Uta Scheer
Oeconomicum, Raum 1.117
Platz der Göttinger Sieben 3
Tel.: +49 (0)551/ 39-4327
schreibberatung@sowi.uni-goettingen.de

🕒 Di: 14.00 - 16.00 Uhr im LRC der SUB
Mi: 10.00 - 11.30 Uhr im OEC
Individuelle Termine nach Vereinbarung

🌐 www.uni-goettingen.de/de/123160.html

METHODENBERATUNG / METHODENZENTRUM SOZIALWISSENSCHAFTEN

i Qualitative Sozialforschung
Kristina Meier
Goßlerstraße 19, Raum 0.105
Tel.: +49 (0)551/ 39-21517
methodenberatung.qualitativ@sowi.uni-goettingen.de

🕒 Beratungstermine sind mit Anmeldung möglich. Eintragungen in die Sprechstunde über Stud.IP.

🌐 www.uni-goettingen.de/de/423526.html

i Quantitative Sozialforschung
Anja Mays
Goßlerstraße 19, Raum 0.105
Tel.: +49 (0)551/ 39-21516
methodenberatung.quantitativ@sowi.uni-goettingen.de

🕒 Beratungstermine können nach Voranmeldung über E-Mail vereinbart werden.

🌐 <https://www.uni-goettingen.de/de/quantitative+methodenberatung/362247.html>

GLEICHSTELLUNGSBÜRO

Die Gleichstellungsbeauftragte vertritt die gleichstellungspolitischen Interessen an der Fakultät und ist Ansprechperson für Gleichstellungspolitik und Gleichstellungspläne an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät, Fragen zum Thema "Studieren mit Kind", Diskriminierungen und Benachteiligungen aufgrund von Geschlecht und/ oder sexueller Orientierung im Uni-Alltag, Fragen zur Frauenförderung und zur Frauenvernetzung, Sexuelle Belästigung und sexualisierte Gewalt durch Kommilitonen oder Dozenten.

i **Christina Klöckner**

Oeconomicum, Raum 0.103

Platz der Göttinger Sieben 3

Tel.: +49 (0)551/ 39-4798

gleichstellung@sowi.uni-goettingen.de

 nach Vereinbarung

 www.uni-goettingen.de/de/55386.html

FACHSCHAFTSRAT SOZIALWISSENSCHAFTEN


Der Fachschaftsrat Sozialwissenschaften (FSR SoWi) ist die Vertretung aller Studierenden an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät und kümmert sich somit um eure Interessen und nimmt im Rahmen des §20 Abs. 1 NHG sein politisches Mandat wahr. So arbeiten die Mitglieder des FSR Sowi konstruktiv in verschiedenen Gremien mit- sei es in der Studienkommission, im Fakultätsrat oder in diversen Berufungskommissionen für Professor*innen.

i **Fachschaftsrat Sozialwissenschaften**

Oeconomicum, Raum 0.137

Platz der Göttinger Sieben 3

kontakt@fsr-sowi.de

 siehe Homepage

 www.fsr-sowi.de

Twitter: twitter.com/fsrsowi

facebook: www.facebook.com/fsrsowi

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQ'S) ZU STUDIEN THEMEN

FAQ'S ZU SCHLÜSSELKOMPETENZEN

Ab welchem Semester sollte man Schlüsselkompetenzen belegen?

Sie können bereits im ersten Semester Schlüsselkompetenzen belegen. Je nach Ausrichtung Ihres Studiums können Sie den Fokus auf den anschließenden Einstieg in ein Promotionsstudium (z.B. Module *SQ.Sowi.23: Lehrforschungsprojekt am Beispiel*) oder den Berufseinstieg (z.B. Module *SQ.Sowi.19: Sozialwissenschaftliche Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis* oder *SQ.Sowi.21: Projektmanagement*) legen. Genauere Informationen erhalten Sie bei Herrn Bonn-Gerdes.

Was ist bei der Auswahl der Schlüsselkompetenzen zu beachten?

Es empfiehlt sich, Schlüsselkompetenzen nach den eigenen Interessen auszuwählen und bspw. an den zukünftigen Berufswunsch anzupassen. Darüber hinaus sind eventuelle Vorgaben Ihrer Studien- und Prüfungsordnung zu beachten. Bei manchen Modulen gibt es auch Einschränkungen zur Teilnehmerzahl und Zielgruppe sowie einzuhaltende Anmeldeformalitäten. Diese sind in der Regel im UniVZ oder StudIP aufgeführt, ansonsten wenden Sie sich an den/die jeweilige/n Dozierende/n oder die Schlüsselkompetenz-Beratung von Herrn Bonn-Gerdes.

Kann man mehr als 12 Credits Schlüsselkompetenzen belegen?

Sie können sich insgesamt maximal 12 Credits anrechnen lassen. Darüber hinaus ist es in der Regel und bei freien Plätzen möglich, weitere Module zu besuchen, um etwa Ihr eigenes Profil weiter auszubauen. Diese zusätzlich besuchten Schlüsselkompetenzmodule können dann im Zeugnis als „Freiwillige Zusatzleistungen“ aufgeführt werden.

Kann man auch Kurse einbringen, die nicht in den oben genannten Katalogen freigegeben sind?

Grundsätzlich sind nur Module anrechenbar, die laut Ihrer Prüfungs- und Studienordnung zulässig sind. Bei Kursen, die Sie an einer anderen Universität oder Einrichtung besucht haben, kann eine Anrechnung erfolgen. Die Anrechnung ist aber immer eine Einzelfallentscheidung und sollte im Vorfeld mit Frau Schallmann bzw. der/dem Anerkennungsbeauftragten Ihres Faches abgeklärt werden.

Wie belegt man Schlüsselkompetenzen? Was ist beim Anmeldeverfahren zu beachten?

Wenn eine Anmeldung notwendig ist, erfolgt diese für die meisten Lehrveranstaltungen über StudIP oder per E-Mail an die/den Dozierende/n. Entsprechende Hinweise entnehmen Sie bitte der jeweiligen Lehrveranstaltungsankündigung. Zur Anrechnung des entsprechenden Moduls ist unbedingt auch eine (zusätzliche) Anmeldung im FlexNow notwendig. Für eine detaillierte Planung und Beratung können Sie sich gerne an Herrn Bonn-Gerdes wenden.

Bitte beachten Sie die gesonderten Anmeldemodalitäten bei der ZESS – hier finden auch oft im Vorfeld Einstufungstests statt. Nähere Informationen erhalten Sie auf der Seite der ZESS (www.zess.uni-goettingen.de).

FAQ'S ZUR STUDIENORGANISATION

Wie kann ich mich beurlauben lassen?

Sie können sich unter bestimmten Voraussetzungen zeitlich begrenzt beurlauben lassen. Die Beurlaubungsgründe sind durch geeignete Unterlagen nachzuweisen (<https://www.uni-goettingen.de/de/beurlaubung/52008.html>). Bitte informieren Sie sich auch immer bei der Studienzentrale, wenn es um Beurlaubungen im ersten Mastersemester geht. Der Antrag kann dann im Studienbüro (Oeconomicum, Raum 1.114) zusammen mit der Beurlaubungsbegründung zur Unterschrift vorgelegt und am Wilhelmsplatz eingereicht werden.

Ich benötige einen Nachweis für das BAföG-Amt. An wen kann ich mich wenden?

Leistungsbescheinigungen für BAföG-Empfängerinnen und Empfänger können in FlexNow erzeugt und dann dem Antrag beigelegt werden. In Ausnahmefällen, zum Beispiel nach Fachwechseln, erhalten Sie den Leistungsnachweis (Formblatt 5) bei Annegret Schallmann.

Wann und wie kann ich mich exmatrikulieren?

Sie müssen bis zur Abgabe Ihrer letzten Prüfungsleistung eingeschrieben bleiben. Formal können Sie sich danach über die SB-Funktion (Ihrer Chipkarte) exmatrikulieren. Wir raten allerdings allen Studierenden, so lange eingeschrieben zu bleiben bis sie definitiv wissen, dass sie die letzte Leistung bestanden haben. Bitte geben Sie bei der Exmatrikulation einen Grund an.

FAQ'S ZUM STUDIEREN IM AUSLAND

Wann muss ich mit der Planung meines Auslandssemesters beginnen?

Informieren Sie sich frühestmöglich über einen Auslandsaufenthalt, am besten sobald Sie den ersten Gedanken darauf verwenden. Bitte überlegen Sie sich auch in welchem Sprachraum Sie Ihren Aufenthalt machen wollen, welches Sprachniveau dafür nötig ist und beachten Sie die Bewerbungszeiträume. Bei Fragen wenden Sie sich einfach an Herrn Kleinert.

Wie lange sollte ich ins Ausland gehen?

Ein Semester ist das Minimum eines Studienaufenthalts im Ausland, zwei Semester sind aber auch möglich. Aufgrund der unterschiedlichen Akademischen Kalender kann es aber dazu kommen, dass Sie schon vor dem Ende des deutschen Semesters zurückkommen können.

Kann ich mich für das Auslandssemester beurlauben lassen?

Sie können sich nur für Ihr Auslandssemester beurlauben lassen, wenn es nicht verpflichtend in der Prüfungs- und Studienordnung festgeschrieben ist. Wenn Sie sich beurlauben lassen, dürfen Sie in Göttingen keine Prüfungsleistungen erbringen (im Ausland natürlich schon). Aus diesem Grund sollte eine Beurlaubung immer mit der Studienberatung abgewogen werden.

FAQ'S ZU PRAKTIKA IM STUDIUM

Wie finde ich den richtigen Praktikumsgeber?

Suchen Sie Ihr Praktikum nach eigenen beruflichen Interessen aus. Sie sollten auch darauf achten, dass die Tätigkeiten, Rahmenbedingungen etc. des Praktikums Ihren Vorstellungen entsprechen. Die Suche nach Praktikumsplätzen kann über verschiedene Wege erfolgen: z.B. Angebote des Büros für Praktikum und Berufseinstieg, Stellenbörsen im Internet, Ausschreibungen auf Firmenseiten oder in Zeitungen, aber auch Initiativbewerbungen ohne zugrundeliegende Ausschreibungen.

Wie lange sollte ein Praktikum sein?

Grundsätzlich sollten Praktika nicht kürzer als vier Wochen und nicht länger als sechs Monate andauern. Aufgrund des auch für Praktika geltenden Mindestlohns und den damit verbundenen Ausnahmeregelungen ist eine Praktikumsdauer von maximal drei Monaten realistisch. Um sich das Praktikum in den Schlüsselkompetenzen anrechnen lassen zu können, müssen mindestens 160 Praktikumsstunden absolviert werden. Wenden Sie sich für weitere Informationen an das Büro für Praktikum und Berufseinstieg.

Wie kann ich mir ein Praktikum anrechnen lassen?

Sie können sich ein fachlich einschlägiges Praktikum in den Schlüsselkompetenzen durch eines der Module SQ.Sowi.5/15/25 anrechnen lassen. Die Module unterscheiden sich nur durch die Praktikumsdauer, die sonstigen Anforderungen sind gleich. Neben dem Praktikum müssen Sie ein Begleitseminar entweder zur Vor- oder zur Nachbereitung des Praktikums besuchen, drei Vorträge der in jedem Semester stattfindenden Alumni-Vortragsreihe „Berufsperspektiven für Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät“ sowie die Prüfungsleistung erbringen. Je nach Studiengang und Prüfungsordnung kann das Praktikum aber auch anderweitig angerechnet werden. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie im Büro für Praktikum und Berufseinstieg.

Kann ich mich für das Praktikum beurlauben lassen?

Sofern das Praktikum nicht obligatorisch im Studium vorgeschrieben ist, können Sie sich beurlauben lassen. Das Praktikum muss dafür mehr als die Hälfte der Vorlesungszeit umfassen. Mit einer Bescheinigung über das geplante Praktikum als Nachweis stellen Sie den formalen Antrag (erhältlich: online, im Studienbüro der Fakultät sowie bei der Studienzentrale am Wilhelmsplatz), für den Sie die Zustimmung durch den Studiendekan / die Studiendekanin benötigen. In der Zeit der Beurlaubung dürfen Sie keine Prüfungsleistungen erbringen.

Kann ich auch ein Praktikum im Ausland machen?

Ja, ein Praktikum im Ausland ist grundsätzlich möglich. Der Vorteil ist die Verknüpfung von Auslandserfahrung mit berufsrelevanten Einblicken. Zu bedenken ist allerdings die zumeist längere Planungsphase, gerade wenn Sie sich für Stipendien für Ihr Auslandspraktikum bewerben wollen. Neben Fragen der Finanzierung sind auch weitere organisatorische Dinge wie die Wohnungssuche/Umzug, arbeitsrechtliche Bedingungen sowie in Nicht-EU-Ländern die Bestimmungen zur Einreise- und Arbeitserlaubnis zu beachten.

PERSÖNLICHER STUDIENVERLAUFSPLAN

Sem. Σ C	Fachstudium Sportwissenschaft (78 C)				Schlüsselkompetenzen (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C						
2. Σ 30 C						
3. Σ 30 C						
4. Σ 30 C						
Σ 120 C	78 C (+ 30 C)				12 C	