

Veröffentlicht in den Amtlichen Mitteilungen I/37 vom 09.10.2014 Seite 1096, Änd. AM I/34 v. 28.07.2015 S. 718, Änd. AM I/37 v. 24.08.2017 S. 844, Änd. AM I/44 v. 04.09.2018 S. 919, Änd. AM I/38 vom 22.08.2019 S. 684, Änd. AM I/60 vom 16.10.2020 S. 1253, Änd. AM I/34 v. 28.07.2021 S. 728, Änd. AM I/45 v. 05.10.2022 S. 940

### **Sozialwissenschaftliche Fakultät:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 08.06.2022 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 28.09.2022 die siebte Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.10.2014 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 37/2014 S. 1096), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 21.07.2021 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 34/2021 S. 728), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23.03.2022 (Nds. GVBl. S. 218); §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Buchst. b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

## **Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ der Georg-August-Universität**

### **§ 1 Geltungsbereich**

(1) Für den Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Georg-August-Universität Göttingen gelten die Bestimmungen der „Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge sowie sonstige Studienangebote an der Universität Göttingen“ (APO) in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Diese Ordnung regelt die weiteren Bestimmungen für den Abschluss des Studiums im Bachelor-Studiengang „Ethnologie“.

### **§ 2 Ziele des Studiums, Zweck der Prüfungen, Tätigkeitsfelder**

(1) <sup>1</sup>Das Studium im Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ vermittelt den Studierenden wissenschaftliche Grundlagen und Methoden der Ethnologie und eines außerethnologischen Kompetenzbereiches zusammen mit weiteren, berufsfeldbezogenen Kompetenzen. <sup>2</sup>Dadurch werden die Absolventinnen und Absolventen dieses Studiengangs befähigt, wissenschaftliche Erkenntnisse und Arbeitsweisen in der Praxis anzuwenden, sich fachlich fundierte Urteile zu bilden, neue wissenschaftliche Ergebnisse kritisch zu reflektieren und deren praktischen Wert einzuschätzen. <sup>3</sup>Sie werden in die Lage versetzt, der wissenschaftlichen Entwicklung durch Selbststudium zu folgen. <sup>4</sup>Der Bachelor-Studiengang qualifiziert Studierende prinzipiell zum Einstieg in die berufliche Praxis sowie zum Studium von Master-Studiengängen im Bereich der Ethnologie.

(2) <sup>1</sup>Das Studium vermittelt die fachliche Kompetenz, eine holistische, verstehende Perspektive auf soziale und kulturelle Phänomene und Prozesse insbesondere in den

Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika zu entwickeln und mit geeigneten Methoden zu analysieren. <sup>2</sup>Thematisch fokussiert die fachliche Qualifikation vor allem auf Fragen der kulturellen Diversität, Differenz und Identität im Kontext der vielschichtigen sozialen, politischen, ökonomischen und ökologischen Transformationsprozesse in der gegenwärtigen, global vernetzten Welt. <sup>3</sup>Diese fachliche Kompetenz bildet die Grundlage für eine forschungszentrierte Weiterqualifizierung im Master- und Promotions-Studiengang bzw. für den Einstieg in verschiedene Berufsfelder, vor allem in solche, in denen interkulturelle Kompetenz gefragt ist (Museumsarbeit, Kulturmanagement, öffentliche Verwaltung, interkulturelle Bildungsarbeit, internationale Organisationen, Entwicklungszusammenarbeit, humanitäre Hilfe, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Tourismus, Gesundheitswesen).

(3) <sup>1</sup>Das Bachelorstudium vermittelt über die fachlichen Kenntnisse hinaus Kompetenzen für einen erfolgreichen Berufseinstieg (anwendungsorientiertes Profil) oder für die Aufnahme eines Masterstudiums (wissenschaftsorientiertes Profil). <sup>2</sup>Eine offenere Ausgestaltung des Studiums erlaubt das Profil „studium generale“.

(4) Durch die Bachelorprüfung wird festgestellt, ob die oder der zu Prüfende die für die Studienziele notwendigen Fachkenntnisse erworben hat, die relevanten Zusammenhänge des Faches überblickt und die Fähigkeit besitzt, nach wissenschaftlichen Grundsätzen zu arbeiten.

### **§ 3 Empfohlene Vorkenntnisse**

Für das Studium der Ethnologie werden sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder besser) empfohlen, da etwa 80 Prozent der zu lesenden Texte im Fachstudium englischsprachig sind.

### **§ 4 Akademischer Grad**

Nach bestandener Bachelorprüfung verleiht die Georg-August-Universität Göttingen den Hochschulgrad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: „B.A.“).

### **§ 5 Gliederung des Studiums, Profile**

(1) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit des Bachelor-Studiengangs beträgt 6 Semester. <sup>2</sup>Das Bachelorstudium kann nur zum Wintersemester begonnen werden.

(2) <sup>1</sup>Das Studium umfasst 180 Anrechnungspunkte (ECTS-Credits; abgekürzt: C), die sich folgendermaßen verteilen:

- a. auf das Hauptfach Ethnologie 90 C (Fachstudium),
- b. auf einen außerethnologischen Kompetenzbereich mindestens 38 C (außerethnologisches Fachstudium),
- c. auf den Professionalisierungsbereich (Optionalbereich und Schlüsselqualifikationen) mindestens 36 C,

d. auf die Bachelorarbeit 12 C.

<sup>2</sup>Aus den Bereichen nach Satz 1 Buchstaben b. und c. müssen insgesamt wenigstens 78 C erbracht werden. <sup>3</sup>Kann ein Modul für verschiedene Bereiche nach Satz 1 eingebracht werden, kann dieses Modul nur einmal und nur für einen Bereich angerechnet werden.

(3) <sup>1</sup>Im Fachstudium Ethnologie sind mindestens 90 C zu erbringen. <sup>2</sup>Inhaltlich gliedert es sich in 7 Bereiche, die die Breite der Ethnologie abbilden und auf die oben (§ 2) genannten Ausbildungsziele ausgerichtet sind:

- a. Grundlagen: Hier werden die historischen und inhaltlichen Grundlagen des Faches vermittelt, zentrale Fachbegriffe, bedeutende Theorien und Forschungsfragen in historischer und aktueller Hinsicht sowie Kernbereiche der ethnologischen Analyse (Sozial- und Wirtschaftsethnologie, Religions- und Politikethnologie).
- b. Methodik: Hier werden grundlegende Kenntnisse über die Geschichte, allgemeine Herangehensweise und praktische Organisation der ethnologischen Feldforschung vermittelt, ebenso aber praktische Fertigkeiten in empirischen Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren, wie sie innerhalb der ethnologischen Feldforschung zur Anwendung kommen.
- c. Regionale Ethnologie: Hier wird eine erste regionale Kompetenz bezüglich der Schwerpunktgebiete Asien-Pazifik und Afrika vermittelt, und zwar in Form von Überblickskenntnissen und der Anwendung einer holistischen Analysestrategie auf wichtige Problemstellungen und Herausforderungen dieser Regionen.
- d. Ethnologische Forschungsthemen und Theorien: Hier steht die theoretische und begriffsbezogene Beschäftigung mit einem speziellen fachlich etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie im Zentrum. Anhand von Fallstudien und vergleichenden Studien wird untersucht, wie und mit welchen Ergebnissen ethnologische Theorien und methodische Ansätze auf problemorientierte Fragestellungen angewandt werden (können). Die Themen ergeben sich aus den Forschungsschwerpunkten der Lehrenden und beziehen sich v.a. auf folgende Forschungsfelder: Kultur und kulturelle Differenz; Migration und Identität, Ethnizität und Gender, Anthropologie des Islams und islamischer Gesellschaften; Politiken und Strategien der Ressourcennutzung; Umgang mit Katastrophen; Klimawandel; Globalisierung und Entwicklungspolitik; Naturschutzgebiete; Religion und Moderne.
- e. Dingwelten - Medienwelten: In diesem Sonderbereich der Göttinger Ethnologie steht die Beschäftigung mit Dingen und Medien im Brennpunkt. Dinge und Medien sind einerseits ein integraler Bestandteil von ethnologisch untersuchten Lebenswelten, andererseits Erzeugnisse, die Kultur vermitteln und repräsentieren. Über drei verschiedene Zugänge (Museumsethnologie, Medienethnologie, Visuelle Anthropologie) werden Kenntnisse über Theorien und Methoden vermittelt, die sich

speziell mit der Herstellung, Zirkulation und Rezeption dieser kulturellen Erzeugnisse auseinandersetzen.

- f. Praxis/Anwendung: Hier setzen fortgeschrittene Studierende ethnologische Kenntnisse und Fertigkeiten in der Praxis eines Forschungs- oder Praktikumsprojekts aktiv und selbständig um, wobei die zur Auswahl stehenden Optionen verschiedenen Berufsfeldern zugeordnet sind (Forschung und Wissenschaft; Museumsarbeit und Kulturmanagement; Tätigkeitsfelder der angewandten Ethnologie). Es wird empfohlen, das Praxisprojekt nach Möglichkeit in den Schwerpunktregionen (Asien-Pazifik und Afrika) durchzuführen, um gleichzeitig auch die interkulturelle Kompetenz zu vertiefen.
- g. Sprachstudium: Hier werden grundlegende oder vertiefende Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen des Instituts erworben, wobei die Aneignung von Grundkenntnissen in einer außereuropäischen Sprache als vorrangig erachtet wird gemäß dem Primat der ethnologischen Feldforschung und der primär außereuropäischen Ausrichtung der Ethnologie.
- h. Das Studium der Ethnologie schließt mit der Bachelorarbeit (12 C) in der Regel im sechsten Semester ab.

(4) <sup>1</sup>Als außerethnologischer Kompetenzbereich können folgende Studiengebiete gewählt werden: Geschlechterforschung, Interdisziplinäre Indienstudien, Politikwissenschaft, Sportwissenschaften, Soziologie, Agrarwissenschaften, Anthropogeographie, English: Language, Literatures and Cultures, Forstwissenschaften, Musikwissenschaft, Philosophie, Religionswissenschaft, Wirtschafts- und Sozialpsychologie sowie Wirtschafts- und Rechtswissenschaften; Wirtschafts- und Rechtswissenschaften können ausschließlich in Kombination belegt werden. <sup>2</sup>Die Module der außerethnologischen Kompetenzbereiche aus der Sozialwissenschaftlichen Fakultät und der Wirtschafts- und Sozialpsychologie sind in Anlage III aufgeführt. <sup>3</sup>Ein außerethnologischer Kompetenzbereich in einem Fach anderer Fakultäten kann bei Zustimmung der Studiendekanin oder des Studiendekans der jeweilig betroffenen Fakultäten auf Antrag an die Prüfungskommission der Studiengänge der Sozialwissenschaftlichen Fakultät studiert werden. <sup>4</sup>In diesem Fall sind die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen der Genehmigung verbindlich festzulegen.

(5) <sup>1</sup>Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschafts- und Sozialpsychologie ist auf 30 Studierende aus den Sozialwissenschaften pro Jahr begrenzt. <sup>2</sup>Die Zulassung zu den Modulen der Politikwissenschaft ist auf 10 Studierende aus der Ethnologie pro Jahr begrenzt. <sup>3</sup>Die Zulassung zu den Modulen des Studienfachs English: Language, Literatures and Cultures/Englisch ist auf 10 Studierende aus der Ethnologie pro Jahr begrenzt. <sup>4</sup>Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschaftswissenschaften ist begrenzt. <sup>5</sup>Wollen mehr Studierende einen der genannten außerethnologischen Kompetenzbereiche belegen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Plätze zunächst nach dem Ergebnis der Hochschulzugangsberechtigung vergeben; im Übrigen entscheidet bei Rangleichheit das Los. <sup>6</sup>Für die Vergabe der

Studienplätze können bis zu zwei außerethnologische Kompetenzbereiche in einer Reihenfolge (Präferenz) gewählt werden. <sup>7</sup>Die Vergabe der Studienplätze eines außerethnologischen Kompetenzbereichs erfolgt jeweils in der Studierendengruppe mit gleicher Präferenz, beginnend mit der Studierendengruppe mit höchster Präferenz.

(6) <sup>1</sup>Die Studien- und Prüfungsleistungen sind in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodulen zu erbringen. <sup>2</sup>In der Modulübersicht (Anlage II) sind die Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule verbindlich festgelegt. <sup>3</sup>Eine Empfehlung für den sachgerechten Aufbau des Studiums ist den in Anlage III beigefügten Studienverlaufsplänen zu entnehmen. <sup>4</sup>Das Modulverzeichnis wird gesondert veröffentlicht; es ist Bestandteil dieser Ordnung, soweit die Module in der Modulübersicht (Anlage II) aufgeführt sind.

(6a) Modulprüfungen zu Pflicht- und Wahlpflichtmodulen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät werden in jedem Semester angeboten, soweit nicht in der Modulbeschreibung etwas anderes bestimmt wird.

(7) Die Modulübersicht beschreibt ferner die Module, die belegt werden müssen, wenn Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Bachelor-Studiengang eingebracht wird.

(8) <sup>1</sup>Zur Unterstützung der Studienplanung macht die Universität Göttingen ihren Studierenden Vorschläge zur sinnvollen Ausgestaltung des Professionalisierungsbereichs. <sup>2</sup>Module des Professionalisierungsbereichs sind im Umfang von mindestens 36 C zu studieren. <sup>3</sup>Dabei müssen mindestens 18 C im Optionalbereich (hier kann zwischen dem anwendungsorientierten Profil, dem wissenschaftsorientierten Profil und dem Profil „studium generale“ gewählt werden) und mindestens 18 C im Bereich Schlüsselkompetenzen erbracht werden.

(9) Die Fakultät stellt auf der Grundlage dieser Prüfungs- und Studienordnung ein Lehrangebot bereit, das es den Studierenden ermöglicht, das Studium einschließlich aller Prüfungen in der Regelstudienzeit abzuschließen; dies gilt nicht für jeden möglichen Studienverlauf.

(10) <sup>1</sup>Der Bachelor-Studiengang ist teilzeitgeeignet, soweit das Fachstudium mit einem außerethnologischen Kompetenzbereich aus der Sozialwissenschaftlichen Fakultät absolviert wird. <sup>2</sup>Im Übrigen ist der Bachelor-Studiengang nicht teilzeitgeeignet.

## **§ 6 Auslandsstudium**

<sup>1</sup>Den Studierenden wird empfohlen, einen Teil ihres Studiums im Ausland zu absolvieren, vorzugsweise in den Schwerpunktgebieten des Instituts, Asien-Pazifik und Afrika. <sup>2</sup>Hierfür bieten sich insbesondere die Module des Praxisprojekts und des Sprachstudiums an. Das Modul „Studentisches Praxisprojekt“ enthält auch ein (verpflichtendes) Vorbereitungskolloquium, das im 2. Fachsemester zu absolvieren ist und Studierende bei der Planung und Organisation von Auslandsaufenthalten unterstützt. <sup>3</sup>Erworbene Leistungen werden im Rahmen der Regelungen der Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und

Master-Studiengänge sowie sonstige Studienangebote an der Universität Göttingen (APO) angerechnet. <sup>4</sup>Es wird dringend empfohlen, vor Beginn des Auslandsstudiums eine Studienberatung in Anspruch zu nehmen und durch einen Lernvertrag („learning agreement“) zu regeln, welche Studien- und Prüfungsleistungen an der ausländischen Hochschule absolviert werden.

## **§ 7 Zulassungsvoraussetzungen für Module und Lehrveranstaltungen**

(1) Für die Zulassung zu Veranstaltungen (z.B. Module, Lehrveranstaltungen) mit beschränkter Platzzahl werden für den Fall, dass mehr Anmeldungen als Plätze vorhanden sind und keine identischen Parallelveranstaltungen angeboten werden können, Anmeldungen nach Ranggruppen in folgender Reihenfolge berücksichtigt:

- a. Anmeldung von Studierenden in dem jeweiligen Bachelor-Studiengang und den jeweiligen Modulpaketen eines Studiengbiets, für die die Veranstaltung eine Pflicht- oder Wahlpflichtveranstaltung ist;
- b. Anmeldung von Studierenden in dem jeweiligen Bachelor-Studiengang und den jeweiligen Modulpaketen eines Studiengbiets, für die die Veranstaltung eine Wahlveranstaltung ist;
- c. Anmeldung von Studierenden anderer Studiengänge, für die die Belegung der Veranstaltung im Rahmen des Professionalisierungsbereichs möglich ist;
- d. Anmeldung von Studierenden, welche die Veranstaltung als Zusatzveranstaltung belegen wollen;
- e. sonstige Anmeldungen von Studierenden.

(2) <sup>1</sup>Innerhalb jeder der Ranggruppen nach Absatz 1 besteht ein Vorrang für die Studierenden in unmittelbarer Nähe zum Studienabschluss oder im jeweiligen Fachsemester, für das die Veranstaltung angeboten wird; diesen gleichgestellt sind Studierende, die im vorangegangenen Semester aus nicht von ihnen zu vertretenen Gründen keinen Platz erhalten haben. <sup>2</sup>Bei Ranggleichheit besteht Vorrang für die Studierenden, für die die Anmeldung zu der Veranstaltung Voraussetzung für die Belegung einer weiteren Veranstaltung ihres Studiengangs oder Modulpakets ist. <sup>3</sup>Sofern auch in diesem Fall Ranggleichheit besteht, entscheidet der Zeitpunkt der Anmeldung, letztlich das Los.

(3) Das Verfahren ist rechtzeitig vorher bekannt zu machen.

(4) <sup>1</sup>Können nicht alle Studierende der Ranggruppen nach Abs. 1 Buchstaben a. bis c. in einem Semester für die Veranstaltung berücksichtigt werden, hat die Sozialwissenschaftliche Fakultät im Rahmen der personellen und sachlichen Möglichkeiten für das nächste Semester eine ausreichend höhere Platzzahl festzusetzen. <sup>2</sup>Dies gilt nicht, wenn eine Teilnehmerzahl zu erwarten ist, die eine Berücksichtigung der Studierenden der Ranggruppen nach Abs. 1 Buchstaben a. bis c. erwarten lässt.

## **§ 8 Besondere Zugangsbeschränkungen**

Der Zugang zu dem außerethnologischen Kompetenzbereich „English: Language, Literatures and Cultures“ erfordert den Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache nach Maßgabe der Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für das Studienfach English: Language, Literatures and Cultures/Englisch und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge) in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 9 Ethnologie als Kompetenzbereich in anderen Studiengängen**

(1) Innerhalb anderer geeigneter Bachelor-Studiengänge kann das Studiengebiet Ethnologie als Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Umfang von 42 C studiert werden.

(2) <sup>1</sup>Das Modulpaket im Umfang von 42 C umfasst zwei Bereiche: Den Bereich „Grundlagen“ (s. § 5 Abs. 2 für eine kurze inhaltliche Charakterisierung) und einen Wahlpflichtbereich, der viele Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung in regionaler, thematischer und methodischer Hinsicht bietet. <sup>2</sup>Mit diesem Modulpaket erhalten die Studierenden eine kompakte Einführung in die theoretischen und methodischen Grundlagen der Ethnologie und Einblicke in Arbeitsweise und Forschungsfragen des Fachs in Übereinstimmung mit den thematischen und regionalen Schwerpunkten des Instituts.

(3) <sup>1</sup>Eine Übersicht über die jeweils zu belegenden Module und bestehende Wahlmöglichkeiten ist der Anlage I (Modulübersicht) zu entnehmen. <sup>2</sup>Eine Empfehlung für den sachgerechten Aufbau des Studiums ist den in Anlage III beigefügten Studienverlaufsplänen zu entnehmen.

## **§ 10 Lehr- und Lernformen**

(1) Die Vermittlung der Lehr- und Lerninhalte erfolgt durch Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Lektürekurse, Proseminare, Seminare und gegebenenfalls weitere Lehrformen in der Regel mit Unterstützung durch wissenschaftliches Personal.

(2) <sup>1</sup>Vorlesungen dienen der Vermittlung eines Überblicks über die Probleme, Arbeitsweisen und Ergebnisse eines Wissensgebiets. <sup>2</sup>Sie sollen die Verbindung mit weiteren Wissensgebieten deutlich machen und somit eine Orientierung für nachfolgende enger spezialisierte Lehrangebote bieten.

(3) Eine Übung ist eine Veranstaltung, die der Vertiefung der Kenntnisse über ein Wissensgebiet und dem Erwerb methodischer Fertigkeiten dient, z. B. durch Fallstudien, Übungsaufgaben und Klausurübungen.

(4) <sup>1</sup>Ein Tutorium ist eine Übung, die zur Unterstützung der Vermittlung von Lehrinhalten einer Vorlesung dient. <sup>2</sup>Es wird in der Regel von Studierenden betreut.

(5) Lektürekurse im Format eines „directed reading course“ werden von einer Lehrperson des Instituts (fallweise auch von studentischen Tutorinnen und Tutoren) geleitet und dienen dazu, die Studierenden im produktiven und effizienten Umgang mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur zu schulen.

(6) <sup>1</sup>Proseminare sind Lehrveranstaltungen, die am Anfang eines Studiums stehen und dazu dienen, an das wichtige Lehr- und Lernformat des Seminars heranzuführen und damit an konstituierende Elemente dieses Formats: Arbeit an und mit Texten, Diskussion, (multimediale) Präsentation, selbständiges wissenschaftliches Arbeiten. <sup>2</sup>Definitionsgemäß setzen sie die aktive Mitarbeit der Teilnehmenden an der Erarbeitung des Stoffes – in Form von Recherchen, Diskussionsbeiträgen, kürzeren Präsentationen – voraus. <sup>3</sup>In Proseminaren wird auch an die wichtige Text- und Prüfungsform der Hausarbeit herangeführt, indem dafür spezielle Übungen und vorbereitende Arbeiten integriert werden.

(7) <sup>1</sup>Seminare sind Lehrveranstaltungen, in welchen die oder der Studierende in Form von Hausarbeiten, Referaten, Fallstudien, mündlichen Vorträgen oder Diskussionen unter Anleitung der oder des Verantwortlichen lernt, selbständig wissenschaftlich zu arbeiten. <sup>2</sup>Seminare dienen der exemplarischen Einarbeitung in Theorien und Methoden eines Fachgebiets anhand überschaubarer Themenbereiche. <sup>3</sup>Sie setzen in der Regel eine aktive Mitarbeit der Teilnehmenden an der Erarbeitung des Stoffes – häufig in Form von Referaten über ein Teilthema – voraus. <sup>4</sup>In Seminaren sollen die kritische Aufarbeitung, die schriftliche Darstellung und der mündliche Vortrag eines Problems und seiner Lösung geübt werden.

(8) <sup>1</sup>Begleitetes Selbststudium (Independent Study): Bei diesem Lehr- und Lernformat finden zwischen einer oder einem Studierenden und der betreuenden Lehrperson mehrere über die Vorlesungszeit verteilte Treffen statt. <sup>2</sup>Beim ersten Treffen wird ein von der oder dem Studierenden selbst gewähltes Thema im Gespräch mit der Lehrperson präzisiert und relevante Primär- und Sekundärliteratur bestimmt. <sup>3</sup>Beim zweiten Treffen werden die Arbeitsfortschritte ermittelt und aufkommende Fragen geklärt. <sup>4</sup>Hier können ggf. auch Anregungen zu weiteren Literaturquellen gegeben werden. <sup>5</sup>Beim letzten Treffen werden die Ergebnisse diskutiert und abschließend kritisch beleuchtet.

(9) <sup>1</sup>Als Lernform ist neben Einzel- auch Gruppenarbeit möglich. <sup>2</sup>Die Gruppenarbeit dient dazu, die durch Einzelarbeit und Literaturstudium erworbenen Kenntnisse durch Diskussion in der Gruppe zu vertiefen.

(10) Inhalt und Umfang der Lehrveranstaltungen sind so konzipiert, dass sie von den Studierenden vor- und nachbereitet werden sollen.



## § 11 Fachspezifische Prüfungsformen

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

- a. Thesenpapier: In einem Thesenpapier finden sich eine kommentierte Textzusammenfassung oder Diskussionspunkte zum erarbeiteten Thema im Umfang von max. 3 Seiten.
- b. Praktikumsbericht: Ein Praktikumsbericht enthält eine Darstellung der jeweiligen Einrichtung und der Rahmenbedingungen des Praktikums sowie eine Reflexion der eigenen Lernprozesse und eventueller Schwierigkeiten im Umfang von max. 15 Seiten.
- c. Protokoll: Ein Protokoll fasst wichtige Diskussionspunkte und Beiträge einer Seminarsitzung zusammen und hält offen gebliebene Fragen fest. Es soll einen Umfang von 3 Seiten nicht überschreiten.
- d. Essay: In einem Essay soll eine spezifische Fragestellung im Umfang von max. 6 Seiten diskutiert werden.
- e. Durchführung einer empirischen Erhebung: Diese Prüfungsleistung umfasst eine selbstständige Datenerhebung, die Analyse dieser Daten sowie deren Dokumentation. Dabei unterscheiden sich die Prüfungsanforderungen je nach quantitativer oder qualitativer Ausrichtung des Teilmoduls.
- f. Exposé: Darstellung einer Forschungsfrage, Literaturrecherche, Vorstellung der Vorgehensweise zur Beantwortung der Frage im Umfang von max. 20 Seiten.
- g. Schriftliches Review: Kritischer Kommentar zu mehreren Texten im Umfang von max. 3 Seiten.
- h. Kommentierte Bibliographie: Kurze Charakterisierung der aufgeführten Literatur.
- i. Lerntagebuch: Semesterbegleitende Reflektion des eigenen Lernprozesses in der Lehrveranstaltung im Umfang von max. 15 Seiten.
- j. Portfolio: Ein Portfolio stellt eine Prüfungsleistung eigener Art dar. Es besteht aus einer Sammlung von Teilaufgaben im Umfang von insgesamt max. 20 Seiten, die während der Vorlesungszeit sukzessive erarbeitet werden sollen und gesammelt nach dem Ende der Vorlesungszeit als eine Prüfungsleistung abgegeben werden. Es enthält bestimmte Produkte/Arbeitsergebnisse und dient zugleich der Dokumentation des Lern-/Arbeitsprozesses und dessen Reflexion. Verpflichtende Zwischenabgabetermine sind nicht erlaubt. Die abschließende Bewertung aller Teilaufgaben erfolgt erst nach der Abgabe des Portfolios.
- k. Praxistagebuch: Praktikumsbegleitende Reflektion des eigenen Lernprozesses sowie die Analyse der Einrichtung im Umfang von max. 15 Seiten.
- l. Forschungstagebuch: Reflektion der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines selbstständig geplanten und durchgeführten Forschungsprojekts im Umfang von max. 15 Seiten.

- m. Moderation/Diskussionsleitung: Moderation einer Seminarsitzung; strukturierte Leitung der Gruppendiskussion.
- n. Paper: Ein Paper ist eine kurze wissenschaftliche Arbeit mit einer spezifischen Fragestellung. Dabei sind Bezüge zu der im Seminar verwandten Literatur herzustellen, die durch wissenschaftliche Zitationsweise nachzuweisen sind. Ein Paper hat einen Umfang von 3 Seiten.
- o. Kurzexposé: Ein Kurzexposé stellt ein Hausarbeitsprojekt vor. Das Kurzexposé muss dabei eine klare Fragestellung bzw. These, Gliederung und die theoretische Verortung der Arbeit (z.B. durch Literaturhinweise) enthalten. Der Umfang beträgt 2 Seiten.
- p. Lehrversuch: Ein Lehrversuch ist die Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz im Umfang von ca. 45 Minuten.
- q. Forschungsbericht: In einem Forschungsbericht werden die Anlage der Übung (Theorie, methodischer Ansatz, leitende Forschungsfragen), die Durchführung und die Ergebnisse dargestellt und ausgewertet. Dieser Bericht umfasst max. 15 Seiten.
- r. Debatte: Ausarbeitung von Thesen zu einem Thema oder einem Text, die schriftlich in einem Thesenpapier zusammengefasst (1 Seite) und mündlich vorgetragen, begründet und verteidigt werden (ca. 15 Min.), wobei die Argumente in einem Skript (ca. 3 Seiten) vorzubereiten sind.
- s. Seminarbeitrag: Ein Seminarbeitrag umfasst ein Referat bzw. Koreferat oder eine Moderation/Diskussionsleitung nach Wahl der oder des Studierenden (mdl. Teil). Zusätzlich kann eine schriftliche Ausarbeitung (schriftlicher Teil) verlangt werden, in der sich die oder der Studierende eigenständig mit der in Referat, Koreferat oder Diskussion behandelten Problemstellung auseinandersetzt sowie Bezüge zum Seminarverlauf und zur relevanten Literatur herstellt.
- t. Videofilm: Videofilm von ca. 10 Min. Länge mit Tätigkeitsbericht (max. 10 Seiten)
- u. Poster: Ausarbeitung eines Posters im A0-Format unter Verwendung von Textbausteinen und geeigneten graphischen Elementen über ein Themengebiet oder ausgewählte Inhalte von Lehrveranstaltungen. Zusätzlich kann eine mündliche Präsentation des Posters verlangt werden.

### **§ 12 Zulassung zur Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit ist die Immatrikulation in diesem Studiengang. <sup>2</sup>Die Zulassung zur Bachelorarbeit auf Grund der Belegung der Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Studiengang ist ausgeschlossen.

(2) Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit ist ferner der Nachweis von mindestens 70 C aus dem Fachstudium Ethnologie.

(3) <sup>1</sup>Die Zulassung zur Bachelorarbeit ist in Schriftform bei der zuständigen Prüfungskommission zu beantragen. <sup>2</sup>Dabei sind folgende Unterlagen beizufügen:

- a. Nachweise über die Erfüllung der erforderlichen Voraussetzungen gemäß Absatz 2,
- b. der Themenvorschlag für die Bachelorarbeit,
- c. ein Vorschlag für die Erstbetreuerin oder den Erstbetreuer und die Zweitbetreuerin oder den Zweitbetreuer,
- d. eine schriftliche Bestätigung der Erstbetreuerin oder des Erstbetreuers und der Zweitbetreuerin oder des Zweitbetreuers,
- e. eine Erklärung, dass es nicht der Fall ist, dass die Bachelorprüfung in demselben oder einem vergleichbaren Bachelor-Studiengang an einer Hochschule im In- oder Ausland endgültig nicht bestanden wurde oder als endgültig nicht bestanden gilt.

<sup>3</sup>Der Vorschlag nach Satz 2 Buchstaben b. und c. sowie der Nachweis nach Satz 2 Buchstabe d. sind entbehrlich, wenn die oder der Studierende versichert, keine Betreuenden gefunden zu haben. <sup>4</sup>In diesem Fall bestimmt die zuständige Prüfungskommission ein Thema und bestellt Betreuende.

(4) <sup>1</sup>Die zuständige Prüfungskommission entscheidet über die Zulassung. <sup>2</sup>Diese ist zu versagen, wenn die Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind oder die Bachelorprüfung in demselben oder einem vergleichbaren Studiengang an einer Universität im In- oder Ausland endgültig nicht bestanden wurde oder als nicht bestanden gilt.

### **§ 13 Wiederholbarkeit von Prüfungen**

(1) Wer die erste Wiederholungsprüfung in den Pflichtmodulen nicht bestanden hat, wird zur zweiten Wiederholungsprüfung erst nach Teilnahme an einer Pflichtstudienberatung zugelassen.

(2) Modulprüfungen zu den Modulen, die Voraussetzung für die Teilnahme an anderen Modulen sind, sind in jedem Semester anzubieten.

(3) <sup>1</sup>Die Zulassung zur Bachelorarbeit ist in Textform bei der zuständigen Prüfungskommission zu beantragen. <sup>2</sup>Dabei sind folgende Unterlagen beizufügen:

- a. der Themenvorschlag für die Bachelorarbeit,
- b. ein Vorschlag für die Erstbetreuerin oder den Erstbetreuer und die Zweitbetreuerin oder den Zweitbetreuer,
- c. eine Erklärung, dass es nicht der Fall ist, dass die Bachelorprüfung in demselben oder einem vergleichbaren Bachelor-Studiengang an einer Hochschule im In- oder Ausland endgültig nicht bestanden wurde oder als endgültig nicht bestanden gilt.

<sup>3</sup>Die Vorschläge nach Buchstaben a. und b. sind entbehrlich, wenn die oder der Studierende versichert, keine Betreuenden gefunden zu haben. <sup>4</sup>In diesem Fall bestimmt die zuständige Prüfungskommission ein Thema und bestellt Betreuende.

## **§ 14 Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Mittels der Bachelorarbeit soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, mit den Methoden ihres oder seines Faches ein Problem im festgelegten Zeitraum zu bearbeiten, ein selbstständiges, wissenschaftlich begründetes Urteil zu entwickeln, zu wissenschaftlich fundierten Aussagen zu gelangen und die Ergebnisse in sprachlicher wie in formaler Hinsicht angemessen darzustellen. <sup>2</sup>Durch die bestandene Bachelorarbeit werden 12 C erworben. <sup>3</sup>Das Thema der Bachelorarbeit ist aus dem Bereich der Ethnologie zu wählen.

(2) <sup>1</sup>Das vorläufige Arbeitsthema der Bachelorarbeit ist mit der vorzuschlagenden Betreuerin oder dem vorzuschlagenden Betreuer zu vereinbaren und mit einer Bestätigung der vorzuschlagenden Zweitbetreuerin oder des vorzuschlagenden Zweitbetreuers der zuständigen Prüfungskommission vorzulegen. <sup>2</sup>Findet die Kandidatin oder der Kandidat keine Betreuerin oder keinen Betreuer in dem jeweiligen Fach, so werden eine Betreuerin oder ein Betreuer und ein Thema von der zuständigen Prüfungskommission bestimmt. <sup>3</sup>Bei der Themenwahl ist die Kandidatin oder der Kandidat zu hören. <sup>4</sup>Das Vorschlagsrecht für die Themenwahl begründet keinen Rechtsanspruch. <sup>5</sup>Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit erfolgt durch das zuständige Prüfungsamt, das die von dem Fakultätsrat hierzu erlassenen Verfahrensregeln zu beachten hat. <sup>6</sup>Der Zeitpunkt der Ausgabe ist aktenkundig zu machen.

(3) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt 12 Wochen. <sup>2</sup>Auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten kann die zuständige Prüfungskommission bei Vorliegen eines wichtigen, nicht der Kandidatin oder dem Kandidaten zuzurechnenden Grundes die Bearbeitungszeit um maximal 4 Wochen verlängern. <sup>3</sup>Ein wichtiger Grund liegt in der Regel bei einer Erkrankung vor, die unverzüglich anzuzeigen und durch ein Attest zu belegen ist.

(4) <sup>1</sup>Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten 4 Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. <sup>2</sup>Ein neues Thema ist unverzüglich, spätestens jedoch innerhalb von 4 Wochen zu vereinbaren. <sup>3</sup>Im Falle der Wiederholung der Bachelorarbeit ist die Rückgabe des Themas nach Satz 1 nur dann zulässig, wenn die zu prüfende Person im ersten Prüfungsversuch der Anfertigung der Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hatte.

(5) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim zuständigen Prüfungsamt einzureichen. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit ist in Textform im Format eines allgemein gängigen Textverarbeitungsprogramms oder im PDF-Format (ungeschützt) vorzulegen. <sup>3</sup>Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. <sup>4</sup>Bei der Abgabe hat die Kandidatin oder Kandidat in Textform zu versichern, dass sie oder er die Arbeit – bei einer Gruppenarbeit den

entsprechend gekennzeichneten Anteil der Arbeit – selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.

(6) <sup>1</sup>Das Prüfungsamt leitet die Bachelorarbeit den Betreuenden als Gutachterinnen oder Gutachtern zu. <sup>2</sup>Jede Gutachterin oder jeder Gutachter vergibt eine Note. <sup>3</sup>Die Dauer des Bewertungsverfahrens soll 8 Wochen nicht überschreiten.

(7) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit kann in Form einer Gruppenarbeit angefertigt werden. <sup>2</sup>Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der oder des einzelnen zu Prüfenden muss auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar sein und den Anforderungen nach Absatz 1 entsprechen.

### **§ 15 Bewertung der Bachelorarbeit**

<sup>1</sup>Die Note der Bachelorarbeit ergibt sich als arithmetisches Mittel aus der Bewertung der beiden Gutachterinnen oder Gutachter. <sup>2</sup>Beträgt die Differenz mindestens 2,0 oder lautet eine Bewertung „nicht ausreichend“, die andere aber „ausreichend“ oder besser, wird von der zuständigen Prüfungskommission eine dritte Gutachterin oder ein dritter Gutachter zur Bewertung der Bachelorarbeit bestimmt. <sup>3</sup>Diese oder dieser kann sich für eine der bisherigen Bewertungen oder für eine dazwischen liegende Note entscheiden.

### **§ 16 Prüfungskommission; Prüfungsamt**

(1) <sup>1</sup>Für die Organisation der Prüfungen und zur Wahrnehmung aller durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben bildet die Sozialwissenschaftliche Fakultät eine Prüfungskommission. <sup>2</sup>Der Prüfungskommission gehören fünf Mitglieder an, die durch die jeweiligen Gruppenvertretungen im Fakultätsrat benannt werden, und zwar drei Mitglieder der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, ein Mitglied der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und ein Mitglied der Studierendengruppe. <sup>3</sup>Zugleich wird für jedes Mitglied eine Stellvertreterin oder ein Stellvertreter benannt. <sup>4</sup>Scheidet ein Mitglied oder eine Stellvertretung vorzeitig aus, wird für die verbleibende Amtszeit ein Ersatz benannt.

(2) <sup>1</sup>Die Durchführung und Organisation des Prüfungsverfahrens wird unbeschadet der Kompetenzen der Studiendekanin oder des Studiendekans an das Prüfungsamt der Sozialwissenschaftlichen Fakultät delegiert. <sup>2</sup>Dieses führt auch die Prüfungsakten. <sup>3</sup>Es berichtet regelmäßig der Fakultät über Prüfungen und Studienzeiten. <sup>4</sup>Hierbei sind besonders die Einhaltung der Regelstudienzeiten und die Verteilung der Modul- und Gesamtnoten darzustellen. <sup>5</sup>Der Bericht ist in geeigneter Weise durch die Hochschule offen zu legen.

(3) Die Prüfungskommission wählt eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden sowie eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer.

(4) Die laufenden Geschäfte können auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen werden.

(5) Die Prüfungskommission tritt bei Entscheidungen über die Bestellung von Prüfungsberechtigten nach § 11 Abs. 1 Satz 1 APO an die Stelle des Fakultätsrates.

### **§ 17 Gesamtergebnis; Auszeichnung**

(1) Bei der Berechnung der Gesamtnote bleibt auf Antrag der oder des Studierenden Module

- a) des Fachstudiums Ethnologie im Umfang von bis zu 27 C
- b) des außerfachlichen Kompetenzbereichs im Umfang von bis zu 12 C
- c) des Professionalisierungsbereichs im Umfang von bis zu 12 C, darunter des Optionalbereichs und des Bereichs Schlüsselkompetenzen von jeweils bis zu 6 C

unberücksichtigt, indem die bestandene benotete Modulprüfung in eine unbenotete Modulprüfung umgewandelt wird; der Antrag muss spätestens vor Ausgabe des Prüfungszeugnisses gestellt werden; alternativ kann der Antrag einmalig vor einem Wechsel der Hochschule gestellt werden; der Antrag kann nur einmal gestellt und nach Umsetzung im Prüfungsverwaltungssystem nicht mehr zurück genommen werden.

(2) Das Gesamtergebnis „Mit Auszeichnung“ wird vergeben, wenn die Bachelorarbeit mit mindestens 1,3 bewertet wurde und der Notendurchschnitt der übrigen Studienleistungen mindestens 1,3 beträgt.

### **§ 18 Studienberatung**

(1) <sup>1</sup>Die Studierenden haben die Möglichkeit, während des gesamten Studiums die Studienfachberatung der Fakultät aufzusuchen. <sup>2</sup>Diese hat die Aufgabe, die individuelle Studienplanung zu unterstützen. <sup>3</sup>Es wird den Studierenden empfohlen, insbesondere zu Beginn des Studiums sowie vor Entscheidungen über Veränderungen ihrer Studienplanung oder auch über die Wahl des außerethnologischen Kompetenzbereichs die Studienfachberatung in Anspruch zu nehmen; ferner sollte sie bei Planung eines Studienaufenthaltes oder Praktikums im Ausland und nach nicht bestandenen Prüfungen zu Rate gezogen werden.

(2) Für die Studienberatung zu speziellen Fachgebieten stehen alle Lehrenden des entsprechenden Fachgebiets und deren Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter in ihren Sprechstunden zur Verfügung.

(3) Eine individuelle Studienberatung durch eine Lehrende oder einen Lehrenden der Fakultät erfolgt, wenn der oder dem Studierenden nur noch eine Wiederholungsmöglichkeit für die Prüfung eines Pflicht- oder Wahlpflichtmoduls zusteht.

(4) In Prüfungsangelegenheiten und bei Fragen der Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt eine Beratung insbesondere durch die Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter des Prüfungsamts.

(5) <sup>1</sup>Neben der Studienberatung der Fakultät steht den Studierenden die Zentrale Studienberatung der Georg-August-Universität zur Verfügung. <sup>2</sup>Sie erteilt als allgemeine Studienberatung Auskünfte bei fachübergreifenden Problemen sowie über Studienmöglichkeiten, Inhalte, Aufbau und Anforderungen eines Studiums und berät bei studienbezogenen persönlichen Schwierigkeiten.

### **§ 19 Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Ordnung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen rückwirkend zum 01.10.2014 in Kraft.

(2) Zugleich tritt die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 06.10.2010 (Amtliche Mitteilungen Nr. 23/2010 S. 1781), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 06.08.2013 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 33/2011 S. 1042), außer Kraft.

(3) <sup>1</sup>Studierende, die ihr Studium vor Inkrafttreten einer Änderung dieser Prüfungs- und Studienordnung begonnen haben und ununterbrochen in dem Bachelor-Studiengang „Ethnologie“ immatrikuliert waren, werden nach den Bestimmungen der vor Inkrafttreten dieser Änderung geltenden Fassung geprüft. <sup>2</sup>Dies gilt im Falle noch abzulegender Prüfungen nicht für Modulübersichten und Modulbeschreibungen, sofern nicht der Vertrauensschutz einer oder eines Studierenden eine abweichende Entscheidung durch die Prüfungskommission gebietet. <sup>3</sup>Eine abweichende Entscheidung ist insbesondere in den Fällen möglich, in denen eine Modulprüfung wiederholt werden kann oder ein Pflicht- oder Wahlpflichtmodul wesentlich geändert oder aufgehoben wurde. <sup>4</sup>Die Prüfungskommission kann hierzu allgemeine Regelungen treffen. <sup>5</sup>Prüfungen nach den Bestimmungen einer vor Inkrafttreten einer Änderung gültigen Fassung werden letztmals im sechsten Semester nach Inkrafttreten der Änderung durchgeführt.

## Anlage I Struktur des Bachelor-Studiengangs

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Ethnologie</b><br>180 Credits   | <b>Ethnologie</b><br>180 Credits   | <b>Ethnologie</b><br>180 Credits   |
| <b>Fachwissenschaft</b><br>Ethnologie                                    | <b>Fachwissenschaft</b><br>Ethnologie                                    | <b>Fachwissenschaft</b><br>Ethnologie                                    |
| <b>Außerethnologischer<br/>Kompetenzbereich</b><br>Modulpaket 42 Credits | <b>Außerethnologischer<br/>Kompetenzbereich</b><br>Modulpaket 42 Credits | <b>Außerethnologischer<br/>Kompetenzbereich</b><br>Modulpaket 42 Credits |
| <b>Bachelorarbeit</b>  | <b>Bachelorarbeit</b>  | <b>Bachelorarbeit</b>  |
| <b>Optionalbereich:<br/>Wissenschaftsorientiertes<br/>Profil</b><br>18 C | <b>Optionalbereich:<br/>Anwendungsorientiertes<br/>Profil</b><br>18 C    | <b>Optionalbereich:<br/>Studium Generale</b><br>18 C                     |
| <b>Schlüsselkompetenzen</b><br>18 C                                      | <b>Schlüsselkompetenzen</b><br>18 C                                      | <b>Schlüsselkompetenzen</b><br>18 C                                      |



## **Anlage II Modulübersicht**

### **1. Bachelor-Studiengang Ethnologie**

Es müssen Leistungen im Umfang von insgesamt 180 C erbracht werden.

#### **a. Fachstudium Ethnologie im Umfang von 90 C**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 90 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **aa. Pflichtmodule**

Es müssen folgende 8 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 66 C erfolgreich absolviert werden:

|            |   |                                      |
|------------|---|--------------------------------------|
| B.Eth.311B | Einführung in die Ethnologie                            | (6 C / 3 SWS)                        |
| B.Eth.312  | Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme              | (9 C / 3 SWS)                        |
| B.Eth.313  | Religion und Ritual, Politik und Macht                  | (9 C / 3 SWS)                        |
| B.Eth.314  | Wissenschaftliches Arbeiten in der Ethnologie           | (3 C / 2 SWS)                        |
| B.Eth.331  | Regionale Ethnologie I                                  | (9 C / 4 SWS)                        |
| B.Eth.321  | Ethnologische Feldforschung: Einführung in die Methoden | (9 C / 4 SWS)                        |
| B.Eth.341  | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I             | (9 C / 4 SWS)                        |
| B.Eth.361  | Studentisches Praxisprojekt                             | (12 C / 4 SWS + 4 Wochen Praxisteil) |

Das Modul B.Eth.311B ist ein Orientierungsmodul.

##### **bb. Wahlpflichtmodule**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **i. Wahlpflichtbereich: Dingwelten - Medienwelten**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 9 C erfolgreich absolviert werden:

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| B.Eth.351A | Museumsethnologie (mit erweiterter Ausstellungspraxis) | (12 C / 4 SWS) |
| B.Eth.351  | Museumsethnologie (mit Ausstellungspraxis)             | (9 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.352  | Medienethnologie (erweitert)                           | (9 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.353  | Visuelle Anthropologie (Fotografie u. Film)            | (9 C / 4 SWS)  |

##### **ii. Allgemeiner Wahlpflichtbereich**

Es müssen eines oder zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 9 C erfolgreich absolviert werden:

|            |  |               |
|------------|--|---------------|
| B.Eth.332  | Regionale Ethnologie II (Großes Aufbaumodul)                         | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.332B | Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul)                        | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.342  | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II<br>(Großes Aufbaumodul) | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.342B | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II                         |               |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
|           | (Kleines Aufbaumodul)  | (6 C / 4 SWS) |
| B.MIS.118 | Die Medienlandschaft des modernen Indiens  | (6 C / 4 SWS) |
| B.MIS.130 | Diversität und Ungleichheit im modernen Indien I:<br>theoretische, methodische und vergleichende Zugänge | (6 C / 4 SWS) |

### iii. Sprachstudium

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

|            |   |               |
|------------|---|---------------|
| B.Eth.371a | Sprachstudium: Bahasa Indonesia                           | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.371b | Sprachstudium: New Guinea Pidgin                          | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.371c | Sprachstudium: Pilipino (Filipino)                        | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.371d | Sprachstudium: Swahili                                    | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.371e | Sprachstudium: Vietnamesisch                              | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.371f | Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen | (6 C / 4 SWS) |

### b. Außerethnologischer Kompetenzbereich

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket in einem der nachfolgenden Studiengebiete (außerethnologische Kompetenzbereiche) im Umfang von wenigstens 38 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren: Geschlechterforschung, Interdisziplinäre Indienstudien, Politikwissenschaft, Soziologie, Sportwissenschaften, Agrarwissenschaften, Anthropogeographie, Forstwissenschaften, English: Language, Literatures and Cultures, Musikwissenschaft, Philosophie, Religionswissenschaft, Wirtschafts- und Sozialpsychologie sowie Wirtschafts- und Rechtswissenschaften; Wirtschafts- und Rechtswissenschaften können ausschließlich in Kombination belegt werden.

#### aa. Geschlechterforschung

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Geschlechterforschung“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Geschlechterforschung“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### bb. Interdisziplinäre Indienstudien

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Interdisziplinäre Indienstudien“ wird in der Modulübersicht zum Bachelor-Studiengang „Interdisziplinäre Indienstudien“ geregelt.

#### cc. Politikwissenschaft

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Politikwissenschaft“ wird in der Modulübersicht zum Bachelor-Studiengang „Politikwissenschaft“ geregelt.

#### dd. Soziologie

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Soziologie“ wird in der Modulübersicht zum Bachelor-Studiengang „Soziologie“ geregelt.

#### **ee. Sportwissenschaften**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Sportwissenschaften“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Sport“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **ff. Agrarwissenschaften**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Agrarwissenschaften“ wird in der Modulübersicht zum Bachelor-Studiengang „Agrarwissenschaften“ geregelt.

#### **gg. Anthropogeographie**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Anthropogeographie“ wird in der Modulübersicht zum Bachelor-Studiengang „Geographie“ geregelt.

#### **hh. Forstwissenschaften**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Forstwissenschaften“ entspricht dem gleichnamigen Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich), wie es im Bachelor-Studiengang „Soziologie“ geregelt ist.

#### **ii. English: Language, Literatures and Cultures**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „English: Language, Literatures and Cultures“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Englische Philologie/Englisch“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

*jj. gestrichen*

#### **kk. Musikwissenschaft**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Musikwissenschaft“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Musikwissenschaft“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **ll. Philosophie**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet „Philosophie“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Philosophie“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **mm. Religionswissenschaft**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studienggebiet „Religionswissenschaft“ wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach „Religionswissenschaft“ im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **nn. Wirtschafts- und Sozialpsychologie**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studienggebiet „Wirtschafts- und Sozialpsychologie“ entspricht dem gleichnamigen Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich), wie es im Bachelor-Studiengang „Soziologie“ geregelt ist.

#### **oo. Wirtschafts- und Rechtswissenschaften**

Das Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studienggebiet „Wirtschafts- und Rechtswissenschaften“ entspricht dem gleichnamigen Modulpaket (außerethnologischer Kompetenzbereich), wie es im Bachelor-Studiengang „Soziologie“ geregelt ist.

#### **c. Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **aa. Optionalbereich**

Es müssen wenigstens 18 C im das Profil bestimmenden Optionalbereich absolviert werden. Es wird empfohlen, mindestens ein Modul aus dem Angebot des Sozialwissenschaftlichen Methodenzentrums (z.B. B.MZS.03) zu absolvieren, sowie eines der Module B.SoWi.11 und SQ.SoWi.22 als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit, möglichst im 4. oder 5. Semester. Module, die im Rahmen des Fachstudiums oder eines außerethnologischen Kompetenzbereichs absolviert wurden, können nicht im Optionalbereich belegt werden.

##### **i. Anwendungsorientiertes Profil**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

|            |   |               |
|------------|---|---------------|
| B.Eth.344  | Anwendungsorientierte Forschungsfragen  | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.344B | Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic)                                      | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.346  | Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien<br>(Independent study)          | (6 C)         |
| B.Eth.351B | Museumsethnologie (Grundlagen)  | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.353B | Visuelle Anthropologie (Grundlagen)   | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.354  | Praxis des ethnographischen Films   | (9 C / 2 SWS) |
| B.Eth.362  | Museumspädagogische Praxis (Intensiv)   | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.362B | Museumspädagogische Praxis  | (4 C / 2 SWS) |
| B.Eth.364  | Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement                         | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.365  | Berufliche Praxisfelder: Entwicklungszusammenarbeit und<br>interkulturelle Beratung | (6 C / 2 SWS) |

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| B.SoWi.11          | Textarten im Studium der Sozialwissenschaften   | (4 C / 1 SWS) |
| B.SoWi.12          | Spezifische Themenfelder des wissenschaftlichen Schreibens  | (4 C / 1 SWS) |
| SQ.SoWi.22         | Bachelorarbeitsforum  | (4 C / 2 SWS) |
| SK.IKG-IKK.50(Eth) | Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie   | (4 C / 1 SWS) |
| SK.IKG-IKK.51(Eth) | Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie             | (6 C / 2 SWS) |
| B.MZS.03           | Einführung in die empirische Sozialforschung  | (6 C / 6 SWS) |
| B.MZS.02           | Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung"  | (4 C / 2 SWS) |
| B.MZS.6            | Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden   | (4 C / 2 SWS) |
| B.Mus.31           | Basismodul: Grundkurs Musikwissenschaft   | (9 C / 6 SWS) |
| B.Mus.32-5         | Basismodul: Musikalische Praxis - Bimusikalität und Alteritätserfahrung: Theorie und Praxis der Mbira-Musik Nordost-Zimbabwes | (6 C / 4 SWS) |
| B.Mus.33           | Basismodul: Struktur, Kognition und Analyse   | (6 C / 4 SWS) |
| B.Mus.36           | Projektmodul: Musikinstrumentenkunde im Museum  | (6 C / 4 SWS) |
| B.Mus.41           | Kulturelle Musikwissenschaft  | (6 C / 2 SWS) |

## ii. Wissenschaftsorientiertes Profil

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

|            |   |               |
|------------|---|---------------|
| B.Eth.332B | Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul)                           | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.333  | Regionale Ethnologie III: Vertiefung                                    | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.342B | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II (Kleines Aufbaumodul)      | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.343  | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien III: Vertiefung               | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.345  | Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien                     | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.346  | Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien (Independent study) | (6 C)         |
| B.Eth.352B | Medienethnologie (Grundlagen)   | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.363  | Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion         | (6 C / 2 SWS) |
| B.Sowi.11  | Textarten im Studium der Sozialwissenschaften                           | (4 C / 1 SWS) |
| B.Sowi.12  | Spezifische Themenfelder des wissenschaftlichen Schreibens              | (4 C / 1 SWS) |
| SQ.Sowi.22 | Bachelorarbeitsforum  | (4 C / 2 SWS) |
| B.Pol.10   | Model United Nations  | (8 C / 3 SWS) |
| B.Pol.102  | Einführung in das politische System der BRD und die                     |               |

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
|           | internationalen Beziehungen   | (7 C / 4 SWS)  |
| B.Pol.103 | Einführung in die politische Ideengeschichte und vergleichende Politikwissenschaft                    | (7 C / 4 SWS)  |
| B.Soz.02a | Einführung in die Sozialstrukturanalyse modernere Gesellschaften                                      | (8 C / 3 SWS)  |
| B.Soz.05  | Einführung in spezielle Soziologien   | (12 C / 4 SWS) |
| B.MZS.03  | Einführung in die empirische Sozialforschung  | (6 C / 6 SWS)  |
| B.MZS.02  | Seminar "Praxis der empirischen Sozialforschung"  | (4 C / 2 SWS)  |
| B.MZS.6   | Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden   | (4 C / 2 SWS)  |
| B.MZS.11  | Statistik I - Grundlagen der statistischen Datenanalyse   | (4 C / 4 SWS)  |
| B.MZS.12  | Statistik II - Zusammenhangsanalyse am Beispiel von Wirtschafts- und Sozialstatistik                  | (4 C / 4 SWS)  |
| B.MIS.130 | Diversität und Ungleichheit im modernen Indien I: theoretische, methodische und vergleichende Zugänge | (6 C / 4 SWS)  |
| B.MIS.118 | Die Medienlandschaft des modernen Indiens   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Mus.31  | Basismodul: Grundkurs Musikwissenschaft   | (9 C / 6 SWS)  |
| B.Mus.33  | Basismodul: Struktur, Kognition und Analyse   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Mus.41  | Kulturelle Musikwissenschaft  | (6 C / 2 SWS)  |

### iii. Profil „studium generale“

Es müssen wenigstens 18 C erworben werden durch erfolgreiche Absolvierung von Modulen aus nachfolgendem Angebot:

- des anwendungsorientierten und des wissenschaftsorientierten Profils nach Nr. i. und ii.,
- aus dem gesamten Bachelor-Modulangebot der Ethnologie (Modulnummern B.Eth.[Zahl]), sofern das Modul nicht bereits im Fachstudium oder außerethnologischen Kompetenzbereich absolviert wird.

### bb. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird empfohlen, über dieses zulässige Angebot auch zusätzliche sprachliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen (internationale Berichtssprachen, regionale und nationale Sprachen der Schwerpunktregionen). Dabei können auch folgende Module absolviert werden, soweit diese nicht bereits im Fachstudium, im außerethnologischen Kompetenzbereich oder Optionalbereich absolviert wurden:

|            |   |               |
|------------|---|---------------|
| B.Eth.354  | Praxis des ethnographischen Films                           | (9 C / 2 SWS) |
| B.Eth.362  | Museumspädagogische Praxis (Intensiv)                       | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.362B | Museumspädagogische Praxis                                  | (4 C / 2 SWS) |
| B.Eth.364  | Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement | (6 C / 2 SWS) |

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| B.Eth.365          | Berufliche Praxisfelder: Entwicklungszusammenarbeit<br>und interkulturelle Beratung                                  | (6 C / 2 SWS)  |
| B.Eth.371a         | Sprachstudium: Bahasa Indonesia  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.371b         | Sprachstudium: New Guinea Pidgin   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.371c         | Sprachstudium: Pilipino (Filipino)   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.371d         | Sprachstudium: Swahili   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.371e         | Sprachstudium: Vietnamesisch   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.371f         | Sprachstudium: Spezielle Sprachen der<br>Schwerpunktregionen   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373a         | Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia   | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373b         | Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373c         | Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino)  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373d         | Vertiefendes Sprachstudium: Swahili  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373e         | Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Eth.373f         | Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der<br>Schwerpunktregionen  | (6 C / 4 SWS)  |
| B.Ind.150          | Hindi  | (12 C / 8 SWS) |
| B.Ind.153          | Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I   | (8 C / 4 SWS)  |
| B.Ind.151          | „Wir sprechen Hindi“   | (3 C / 2 SWS)  |
| B.Ind.152          | Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene  | (3 C / 2 SWS)  |
| SK.IKG-IKK.50(Eth) | Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der<br>Ethnologie   | (4 C / 1 SWS)  |
| SK.IKG-IKK.51(Eth) | Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller<br>Kompetenz für Studierende der Ethnologie | (6 C / 2 SWS)  |

#### **d. Bachelorarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

## **2. Ethnologie als Kompetenzbereich im Umfang von 42 C in einem anderen Bachelor-Studiengang**

Ethnologie kann als Kompetenzbereich in anderen geeigneten Bachelor-Studiengängen belegt werden. Es müssen dabei Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

**aa.** Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

|            |  |               |
|------------|--|---------------|
| B.Eth.311B | Einführung in die Ethnologie               | (6 C / 3 SWS) |
| B.Eth.312  | Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme | (9 C / 3 SWS) |
| B.Eth.313  | Religion und Ritual, Politik und Macht     | (9 C / 3 SWS) |

**bb.** Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

|            |  |               |
|------------|--|---------------|
| B.Eth.321  | Ethnologische Feldforschung: Einführung in die Methoden  | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.331  | Regionale Ethnologie I   | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.332B | Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul)  | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.341  | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I  | (9 C / 4 SWS) |
| B.Eth.342B | Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II<br>(Kleines Aufbaumodul)                                    | (6 C / 4 SWS) |
| B.Eth.351B | Museumsethnologie (Grundlagen)   | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.352B | Medienethnologie (Grundlagen)  | (6 C / 2 SWS) |
| B.Eth.353B | Visuelle Anthropologie (Grundlagen)  | (6 C / 2 SWS) |
| B.MIS.118  | Die Medienlandschaft des modernen Indiens  | (6 C / 4 SWS) |
| B.MIS.130  | Diversität und Ungleichheit im modernen Indien I:<br>theoretische, methodische und vergleichende Zugänge | (6 C / 4 SWS) |



## Anlage III Exemplarische Studienverlaufspläne

### a. Ethnologie mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Soziologie und dem Wissenschaftsorientierten Profil

| -            | Fachstudium Ethnologie<br>90 C  |  |  | Kompetenzbereich<br>„Soziologie“ 40 C                                |  | Wissenschafts-<br>orientiertes Profil<br>18 C                           | Schlüssel-<br>kompetenzen<br>mind. 18 C                           |
|--------------|---|--|--|--|--|---|---|
|              | Modul   | Modul  | Modul  | Modul  | Modul  | Modul   | Modul   |
| 1.<br>Σ 32 C | B.Eth.311B<br>Einführung in die Ethnologie<br>u. das wiss. Arbeiten<br>(Pflicht)<br>6 C | B.Eth.312<br>Soziale Ordnungen,<br>wirtschaftliche Systeme<br>(Pflicht)<br>9 C                 | B.Eth.314<br>Wissenschaftliches Arbeiten<br>in der Ethnologie<br>(Pflicht)<br>3 C  | B.Soz.1<br>Einführung in die<br>Soziologie<br>8 C                    |  | B.MZS.03<br>Einf. in die<br>empirische<br>Sozialforschung<br>6 C        |   |
| 2.<br>Σ 30 C | B.Eth.313<br>Religion und Ritual, Politik<br>und Macht<br>(Pflicht)<br>9 C              | B.Eth.321<br>Ethnologische<br>Feldforschung: Einführung<br>in die Methoden<br>(Pflicht)<br>9 C | B.Eth.351<br>Museumsethnologie (mit<br>Ausstellungspraxis)<br>(Wahlpflicht)<br>9 C | B.Soz.03<br>Grundzüge<br>soziologischer<br>Theorie<br>8 C            |  |   |   |
| 3.<br>Σ 29 C | B.Eth.331<br>Regionale Ethnologie I<br>(Pflicht)<br>9 C                                 | B.Eth.341<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien I (Wahlpflicht)<br>9 C            |  |  |  |   | SQ.SoWi.27<br>Sprachkurs<br>6 C                                   |
| 4.<br>Σ 31 C | B.Eth.342<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien II<br>(Wahlpflicht)<br>9 C |  |  | B.Soz.700<br>Exemplarische<br>Studien der<br>Kultursoziologie<br>8 C | B.MZS.11<br>Statistik I<br>4 C                                 | B.Eth.332B<br>Regionale<br>Ethnologie II<br>6 C                         | B.SoWi.11<br>Textarten<br>4 C                                     |
| 5.<br>Σ 28 C | B.Eth.361<br>Studentisches Praxisprojekt<br>(Pflicht)<br>12 C                           | B.Eth.371a<br>Sprachstudium: Bahasa<br>Indonesia<br>(Wahlpflicht)<br>6 C                       |  |  | B.MZS.12<br>Statistik II<br>4 C                                | B.Eth.345<br>Spezielle<br>ethnologische<br>Forschungs-<br>themen<br>6 C | SK.IKG-IKK.50(Eth)<br>Interkult.<br>Kompetenz-<br>training<br>6 C |
| 6.<br>Σ 30 C |   | Bachelorarbeit<br>12 C   |  |  | B.Soz.2<br>Einführung in die Sozialstruktur-<br>analyse<br>8 C |   | SQ.SoWi.22<br>BA-Arbeitsforum<br>4 C                              |
| Σ 180 C      | 90 C (+12 C)  |  |  | 40 C   |  | 18 C  | 20 C  |

b. Ethnologie mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Anthropogeographie und dem Anwendungsorientierten Profil

| -            | Fachstudium Ethnologie<br>90 C  |  |   | Kompetenzbereich<br>„Anthropogeographie“ 42 C                         |   | Anwendungsorientiertes Profil<br>18 C   | Schlüsselkompetenzen<br>mind. 18 C                                |
|--------------|---|--|---|---|---|---|---|
|              | Modul   | Modul  | Modul   | Modul   | Modul   | Modul   | Modul   |
| 1.<br>Σ 27 C | B.Eth.311B<br>Einführung in die Ethnologie<br>u. das wiss. Arbeiten<br>(Pflicht)<br>6 C | B.Eth.312<br>Soziale Ordnungen,<br>wirtschaftliche Systeme<br>(Pflicht)<br>9 C                   | B.Eth.314<br>Wissenschaftliches Arbeiten<br>in der Ethnologie<br>(Pflicht)<br>3 C   | B.Geg.2<br>Regionale<br>Geographie<br>VL & VL &<br>Geländekurs<br>7 C |   |   | SK.IKG-IKK.50(Eth)<br>Interkult.<br>Kompetenz-<br>training<br>6 C |
| 2.<br>Σ 33 C | B.Eth.313<br>Religion und Ritual, Politik<br>und Macht<br>(Pflicht)<br>9 C              | B.Eth.321<br>Ethnologische<br>Feldforschung: Einführung<br>in die Methoden<br>(Pflicht)<br>(9 C) | B.Eth.353<br>Visuelle Anthropologie<br>(Fotografie u. Film)<br>(Wahlpflicht)<br>9 C |   | B.Geg.7<br>Kultur- und<br>Sozialgeographie<br>7 C |   |   |
| 3.<br>Σ 33 C | B.Eth.331<br>Regionale Ethnologie I<br>(Pflicht)<br>9 C                                 | B.Eth.341<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien I (Wahlpflicht)<br>9 C              |   |   |   | B.MZS.03<br>Einf. in die<br>empirische<br>Sozialforschung<br>6 C                    | SQ.SoWi.18<br>Sprachkurs<br>4 C                                   |
| 4.<br>Σ 30 C | B.Eth.342<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien II<br>(Wahlpflicht)<br>9 C |  |   | B.Geg.9<br>Angewandte<br>Geographie<br>15 C                           |   | B.Eth.344B<br>Anwendungsorientierte<br>Forschungsfragen<br>(Basic)<br>6 C           |   |
| 5.<br>Σ 28 C | B.Eth.361<br>Studentisches Praxisprojekt<br>(Pflicht)<br>12 C                           | B.Eth.371a<br>Sprachstudium: Bahasa<br>Indonesia<br>(Wahlpflicht)<br>6 C                         |   | B.Geg.14<br>Kulturräumliche<br>Regionalanalyse<br>6 C                 |   | B.Eth.365<br>Berufliche<br>Praxisfelder: EZ &<br>interkulturelle<br>Beratung<br>6 C | B.SoWi.11<br>Textarten<br>4 C                                     |
| 6.<br>Σ 29 C |   | Bachelorarbeit<br>12 C   |   |   | B.Geg.8<br>Wirtschaftsgeographie<br>VL & Ü<br>7 C |   | SQ.SoWi.22<br>BA-Arbeitsforum<br>4 C                              |
| Σ 180 C      | 90 C (+12 C)  |  |   | 42 C  |   | 18 C  | 18 C  |

c. Ethnologie mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Politikwissenschaft und dem Wissenschaftsorientierten Profil

| -            | Fachstudium Ethnologie<br>90 C  |  |  | Kompetenzbereich<br>„Politikwissenschaft“ 44 C                                       |  | Wissenschaftsori-<br>entiertes Profil<br>18 C                           | Schlüssel-<br>kompetenzen<br>mind. 18 C                           |
|--------------|---|--|--|--|--|---|---|
|              | Modul   | Modul  | Modul  | Modul  | Modul  | Modul   | Modul   |
| 1.<br>Σ 30 C | B.Eth.311B<br>Einführung in die Ethnologie<br>u. das wiss. Arbeiten<br>(Pflicht)<br>6 C | B.Eth.312<br>Soziale Ordnungen,<br>wirtschaftliche Systeme<br>(Pflicht)<br>9 C                 | B.Eth.314<br>Wissenschaftliches Arbeiten<br>in der Ethnologie<br>(Pflicht)<br>3 C  | B.Pol.101<br>Einführung in die Politikwissenschaft<br>6 C                            |  | B.MZS.03<br>Einf. u. Praxis d.<br>empir.<br>Sozialforschung<br>6 C      |   |
| 2.<br>Σ 33 C | B.Eth.313<br>Religion und Ritual, Politik<br>und Macht<br>(Pflicht)<br>9 C              | B.Eth.321<br>Ethnologische<br>Feldforschung: Einführung<br>in die Methoden<br>(Pflicht)<br>9 C | B.Eth.351<br>Museumsethnologie (mit<br>Ausstellungspraxis)<br>(Wahlpflicht)<br>9 C | B.Pol.102<br>Einf. In das politische System der BRD<br>und die internat. Bez.<br>7 C |  |   | SQ.SoWi.18<br>Sprachkurs<br>4 C                                   |
| 3.<br>Σ 30 C | B.Eth.331<br>Regionale Ethnologie I<br>(Pflicht)<br>9 C                                 | B.Eth.341<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien I (Wahlpflicht)<br>9 C            |  | B.Pol.103<br>Einführung in pol. Ideengeschichte und<br>vergl. Pol.-wiss.<br>7 C      |  |   |   |
| 4.<br>Σ 31 C | B.Eth.342<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien II<br>(Wahlpflicht)<br>9 C |  |  | B.Pol.800<br>Internationale<br>Beziehungen<br>8 C                                    | B.Pol.701<br>Politische Kultur,<br>Akteurshandeln<br>und Öffentlichkeit<br>8 C |   | SK.IKG-IKK.50(Eth)<br>Interkult.<br>Kompetenz-<br>training<br>6 C |
| 5.<br>Σ 30 C | B.Eth.361<br>Studentisches Praxisprojekt<br>(Pflicht)<br>12 C                           | B.Eth.371f<br>Sprachstudium: Spezielle<br>Sprachen ...<br>(Wahlpflicht)<br>6 C                 |  | B.Pol.5<br>Aufbaumodul Politische Theorie<br>8 C                                     |  | B.Eth.332B<br>Regionale<br>Ethnologie II<br>6 C                         | B.SoWi.11<br>Textarten<br>4 C                                     |
| 6.<br>Σ 28 C |   | Bachelorarbeit<br>12 C   |  |  |  | B.Eth.345<br>Spezielle<br>ethnologische<br>Forschungs-<br>themen<br>6 C | SQ.SoWi.22<br>BA-Arbeitsforum<br>4 C                              |
| Σ 182 C      | 90 C (+12 C)  |  |  | 44 C   |  | 18 C  | 18 C  |

d. Ethnologie mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Geschlechterforschung und dem Wissenschaftsorientierten Profil – Teilzeitstudium

| Sem.<br>Σ C*  | Fachstudium Ethnologie<br>90 C  |   |   | Kompetenzbereich<br>„Geschlechterforschung“<br>44 C                                  |   | Wissenschaftsorientiertes Profil<br>18 C                     | Schlüsselkompetenzen<br>mind. 18 C                                 |
|---------------|---|---|---|--|---|--|--|
|               | Modul   | Modul   | Modul   | Modul  | Modul   | Modul  | Modul  |
| 1.<br>Σ 18 C  | B.Eth.311B<br>Einführung in die Ethnologie u. das wiss. Arbeiten (Pflicht)<br>6 C | B.Eth.312<br>Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme (Pflicht)<br>9 C              | B.Eth.314<br>Wissenschaftliches Arbeiten In der Ethnologie (Pflicht)<br>3 C |  |   |  |  |
| 2.<br>Σ 12 C  | B.Eth.313<br>Religion und Ritual, Politik und Macht (Pflicht)<br>9 C              |   |   |  |   |  | SQ.SoWi.37<br>Sprachkurs<br>3 C                                    |
| 3.<br>Σ 12 C  |   |   |   | B.GeFo.100<br>Einführung in die Geschlechterforschung<br>6 C                         |   |  | SK.IKG-<br>IKK.50(Eth)<br>Interkult.<br>Kompetenz-<br>training 6 C |
| 4.<br>Σ 18 C  | B.Eth.341<br>Ethnologische Forschungsthemen + Theorien I (Wahlpflicht)<br>9 C     | B.Eth.321<br>Ethnologische Feldforschung: Einführung in die Methoden (Pflicht)<br>9 C |   |  |   |  |  |
| 5.<br>Σ 15 C  |   | B.Eth.331<br>Regionale Ethnologie I (Pflicht)<br>9 C                                  |   |  |   | B.MZS.03<br>Einf. emp. Sozialforschung<br>6 C                |  |
| 6.<br>Σ 18 C  | B.Eth.342<br>Ethnologische Forschungsthemen + Theorien II (Wahlpflicht)<br>9 C    |   |   | B.GeFo.300<br>Sozial- und kulturwissenschaftliche Forschungszugänge (Pflicht)<br>9 C |   |  |  |
| 7.<br>Σ 14 C  |   | B.Eth.371d<br>Sprachstudium: Swahili (Wahlpflicht)<br>6 C                             |   | B.GeFo.200<br>Geschichte und Gegenwart der Geschlechterverhältnisse (Pflicht)<br>9 C |   | B.Eth.345<br>Spezielle ethnologische Forschungsthemen<br>6 C |  |
| 8.<br>Σ 16 C  |   |   |   |  |   |  | B.Eth.332B<br>Regionale Ethnologie II<br>6 C                       |
| 9.<br>Σ 13 C  |   | B.Eth.352<br>Medienethnologie (erweitert) (Wahlpflicht)<br>9 C                        |   | B.GeFo.400<br>Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung (Pflicht)<br>8 C   |   |  |  |
| 10.<br>Σ 16 C | B.Eth.361<br>Studentisches Praxisprojekt (Pflicht)<br>12 C                        |   |   |  |   |  |  |
| 11.<br>Σ-30 C |   | Bachelorarbeit<br>12 C  |   | B.GeFo.620<br>Geschlecht, Individuum und Gesellschaft<br>6 C                         | B.GeFo.650<br>Geschlecht, Kulturen und Religio(en)<br>6 C |  | SQ.SoWi.22<br>BA-Arbeitsforum<br>4 C                               |
|               |   |   |   |  |   |  |  |
| Σ 182 C       | 90 C (+ 12 C)   |   |   | 44 C   |   | 18 C   | 18 C   |

e. Ethnologie mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Soziologie und dem Anwendungsorientierten Profil – Teilzeitstudium

| Sem.<br>Σ C*  | Fachstudium Ethnologie<br>90 C  |  |   | Kompetenzbereich<br>„Soziologie“<br>40 C                                      |  | Anwendungs-<br>orientiertes<br>Profil 18 C  | Schlüssel-<br>kompetenzen<br>mind.18 C |
|---------------|---|--|---|---|--|---|--|
|               | Modul   | Modul  | Modul   | Modul   | Modul  | Modul   | Modul                                  |
| 1.<br>Σ 18 C  | B.Eth.311B<br>Einführung in die<br>Ethnologie u. das<br>wiss. Arbeiten<br>(Pflicht)<br>6 C        | B.Eth.312<br>Soziale<br>Ordnungen,<br>wirtschaftliche<br>Systeme<br>(Pflicht)<br>9 C | B.Eth.314<br>Wissenschaftliche<br>Arbeiten<br>in der Ethnologie<br>(Pflicht)<br>3 C |   |  |   |  |
| 2.<br>Σ 12 C  | B.Eth.313<br>Religion und Ritual,<br>Politik und Macht<br>(Pflicht)<br>9 C                        |  |   |   |  |   | SQ.SoWi.37<br>Sprachkurs<br>3 C        |
| 3.<br>Σ 17 C  | B.Eth.331<br>Regionale Ethnologie<br>I<br>(Pflicht)<br>9 C  |  |   | B.Soz.1<br>Einführung in die<br>Soziologie<br>8 C                             |  |   |  |
| 4.<br>Σ 13 C  | B.Eth.341<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien I<br>(Wahlpflicht)<br>9 C            | B.Eth.351<br>Museumsethnologie (mit<br>Ausstellungspraxis) (Wahlpflicht)<br>9 C      |   |   |  |   |  |
| 5.<br>Σ 13 C  |   |  |   |   |  | B.Eth.344B<br>Anwendungsori-<br>entierete<br>Forschungsfrag-<br>en (Basic)<br>6 C | SQ.SoWi.8<br>EDV-Kurs<br>2 C           |
| 6.<br>Σ 17 C  | B.Eth.321<br>Ethnologische<br>Feldforschung:<br>Einführung in die<br>Methoden<br>(Pflicht)<br>9 C |  |   | B.Soz.03<br>Grundzüge<br>soziologischer<br>Theorie<br>8 C                     |  |   |  |
| 7.<br>Σ 16 C  | B.Eth.342<br>Ethnologische<br>Forschungsthemen +<br>Theorien II<br>(Wahlpflicht)<br>9 C           | B.Eth.371d<br>Sprachstudium: Swahili<br>(Wahlpflicht)<br>6 C                         |   |   |  |   | SQ.SoWi.18<br>Sprachkurs<br>4 C        |
| 8.<br>Σ 14 C  |   |  |   | B.Soz.2<br>Einführung in die<br>Sozialstruktur-<br>analyse<br>8 C             |  | SK.IKG-ISZ.15<br>Journalistisches<br>Schreiben<br>3 C                             |  |
| 9.<br>Σ 14 C  |   |  |   | B.Soz.600<br>Exemplarische<br>Studien der<br>Politischen<br>Soziologie<br>8 C | B.Eth.332B<br>Regionale<br>Ethnologie II<br>6 C  |   |  |
| 10.<br>Σ 14 C |   |  |   | B.MZS.11<br>Statistik I<br>4 C  |  |   | B.SoWi.11<br>Textarten<br>4 C          |
| 11.<br>Σ 32 C | B.Eth.361<br>Studentisches<br>Praxisprojekt<br>(Pflicht)<br>12 C                                  | Bachelorarbeit<br>12 C   |   | B.MZS.12<br>Statistik II<br>4 C   | B.Eth.365<br>Berufliche<br>Praxisfelder: EZ<br>und<br>interkulturelle<br>Beratung<br>6 C | SQ.SoWi.22<br>BA-Arbeitsforum<br>4 C  |  |
| Σ 180 C       | 90 C (+ 12 C)   |  |   | 40 C  | 18 C   | 20 C  |  |