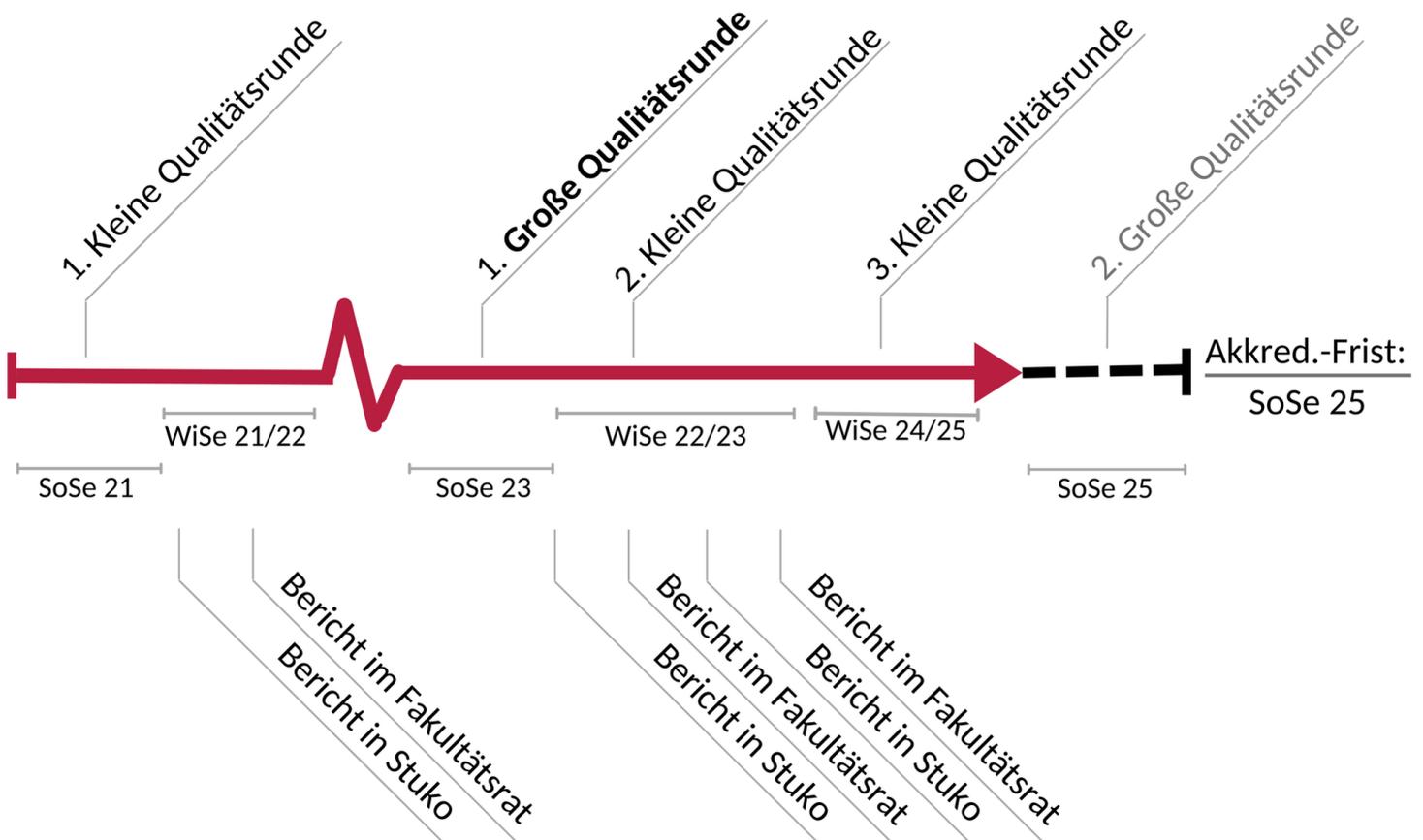


Dezentrales Qualitätsmanagement

Stand des Clusters Erziehungswissenschaft (02.2025)

Studiengang: • MA Erziehungswissenschaft



Inhaltsverzeichnis

1. **Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters..... 3**
2. **Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft..... 4**
3. **Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im MA
Erziehungswissenschaft..... 6**

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Kleine Qualitätsrunde am 25.06.2021

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2021: Bericht in Stuko

01.2022: Bericht im Fakultätsrat

1. Große Qualitätsrunde am 09.06.2023

Tischthemen:

- Schärfe der Begriffe und Stringenz des Schwerpunktes des Studiengangs innerhalb der Modulstruktur
- Studierbarkeit und Organisation der (Forschungs-)Praxiselemente
- Wie können wir Studierende für den Masterstudiengang gewinnen?

11.2023: Bericht in Stuko

11.2023: Bericht im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 13.11.2023

Bewertung aller Qualitätskriterien des Studiengangs

12.2023 Bericht in Stuko

01.2024 Bericht im Fakultätsrat

3. Kleine Qualitätsrunde im gesamten Cluster am 29.01.2025

Vorbereitung der großen Qualitätsrunde mit externen Gutachtenden

Weiteres Vorgehen im Cluster

Die nächste große Qualitätsrunde findet im Sommersemester 2025 am 28.04.2025 mit externen Gutachtenden statt. Ebenfalls im Sommersemester 2025 wird das Cluster zur zentralen Bewertung eingereicht.

2. Kriterienbewertung im MA Erziehungswissenschaft

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für den Studiengang MA Erziehungswissenschaft dargestellt.

Legende: (Ziel erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (Ziel erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profiziel)
 (Ziel aktuell verfehlt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft			
		25.06.21	09.06.23	13.11.23	
1.	Didaktisches Konzept				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	Profiziel: Internationalisierung	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.7	Profiziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.8	Profiziel: Diversität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	Profiziel: Nachhaltigkeit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit				
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Studiengangsbezogene Kooperation				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ausstattung				
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Transparenz und Dokumentation				
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Qualitätssicherung	X	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<u>06.2023:</u> Zugangsvoraussetzungen konkret formulieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe aktuelles Konzeptpapier und ZZO des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
1.5 Adäquates Prüfungssystem	<u>06.2023:</u> Abwechslungsreichere Verteilung der Prüfungsleistungen je Semester ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere MV des Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> „Vertiefungen“ werden zu „Dimensionen“ können bereits im 1. Semester belegt werden. Reihenfolge im WP 1 variabel; Änderungen in die Ordnungen und Modulbeschreibungen integrieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und insbesondere Verlaufsempfehlungen Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23.	 QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> M.Erz.40: Lösungen für Studierende, die z.B. im zweiten Teil im Ausland sind, z.B. hybride Teilnahme des Auswertungsseminars, Beginn der Masterarbeit darf sich nicht verzögern ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Entsprechende Konzeptpapiere sind in Arbeit (AG)	 QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Beratung für das	September	QR: 13.11.2023: Siehe PStO und des	 QR 11/23

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Erkundungspraktikumsmodul, hier Tutorium im ersten Semester, Kooperationen dokumentieren, Vernetzung mit dem Büro für Praktikum und Berufseinstieg ----- AG, dann Vorstand	2023	Reformentwurfes, Vorstandsbeschluss vom 1.11.23. Tutorium implementiert. Kooperationen werden in den kommenden Semestern implementiert in Kooperation mit Büro für Praktika und Berufseinstieg.	Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Beratung zum Forschungspraktikum etablieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: Bereits in bestehender Ordnung implementiert, wird übernommen in Tutorium (Verlaufsorientierung und Praktika-Beratung) und erweitert um Hospitationspraktika.	 QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Kontakt zwischen Studierenden und Kohorten verbessern: Vortragsreihen, Netzwerkevents, Raum für Begegnungen organisieren ----- AG, dann Vorstand	September 2023	QR: 13.11.2023: AG, in Arbeit QR: 29.01.2025: eine Vortragsreihe wurde eingeführt, "Raum für Begegnungen" geschaffen, Fachgruppe gegründet	 QR 01/25
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Bemühen um eine Cafeteria als Ersatz zur geschlossenen Mensa ----- Vorstand und Dekanat	WS 2023/24	QR: 29.01.2025: in Arbeit, es hat eine begehung stattgefunden, die Umsetzung der Maßnahme gestaltet sich sehr langwierig.	
2. Studierbarkeit	<u>06.2023:</u> Vernetzung unter den Studierenden fördern: Räume zur Vernetzung schaffen, Vortragsreihen, Events etc.	WS 2023/24 und folgend	QR: 13.11.2023: AG, in Arbeit QR: 29.01.2025: eine Vortragsreihe wurde eingeführt, "Raum für Begegnungen" geschaffen, Fachgruppe	 QR 01/25

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	----- Vorstand, FG		gegründet		
2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg	<u>06.2023:</u> Bewerbermanagement verbessern; Informationen zu den Zulassungskriterien transparent aufbereiten ----- Studiengangsbeauftragter	WS 2023/24	QR: 13.11.2023: Zulassungskriterien, auch für Doppelstudium Master sind nun niedrigschwelliger und klarer ausformuliert. Insgesamt einfacherer Zugang mit Blick auf Multidisziplinarität des Reformentwurfes und mit Blick auf Studierende der Fakultät. Siehe ZZO und Konzeptpapier des Reformentwurfes. Was folgen muss: Erklärungspapier für (potentielle) Bewerber:innen		QR 11/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24
2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg	<u>06.2023:</u> Informationen für interne Studierende verbessern: Informationen zum Studiengang in die BA Sowi Veranstaltungen; LA Veranstaltungen etc. integrieren ----- Studiengangsbeauftragter, Lehrende	WS 2023/24	QR: 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar: Entsprechende Bewerbung in den zentralen Veranstaltungen des BA Sowi. QR: 29.01.2025: Information wurde entsprechend umgesetzt		QR 01/25
2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg	<u>06.2023:</u> Masterbewerbungstag gestalten ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24	QR: 29.01.2025: integriert in den Tag der Abschlussphase, eine Onlinevariante für den MA wird diskutiert		QR 01/25
2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg	<u>06.2023:</u> Homepage aktualisieren, Flyer, Videos, Berufsperspektiven verdeutlichen, Standortvorteile	WS 2023/24	QR: 13.11.2023: Sobald grünes Licht vom Land und erfolgreicher zentraler Gremienweg antizipierbar:		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	herausarbeiten ----- AG, dann Vorstand		Überarbeitung Homepage und Flyer (Inhalte: AG) QR: 29.01.2025: Flyer und Homepage wurden umgesetzt, an Videos wird gearbeitet; ebenso wird weiter an Optimierungen gearbeitet und Möglichkeiten der Verarbeitung erarbeitet	
2.1 Studienorientierungsangebote: Studieneinstieg	<u>06.2023:</u> Werbung zum neuen Studiengang über Social Media, Newsletter ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24	QR: 29.01.2025: Maßnahme wurde umgesetzt: Die Bewerbung erfolgt u.a. via Instagram, Rundmails, Newsletter und die Frontpage	 QR 01/25
2.4 Studienverweildauern	<u>06.2021:</u> Verweildauer wird diskutiert und weiter im Blick behalten. Daneben sind akut keine weiteren Maßnahmen zur Reduzierung der Studienverweildauern geplant. ----- Institutsvorstand, Studiengangsbeauftragter und Studiendekanat <u>06.2023:</u> Maßnahmen zu M.Erz.011, Sensibilisierung Praktikum, Planung und Q&A Praktikum	k.A.	<u>12.2021:</u> Hinsichtlich der Verweildauer (die im Vergleich der MA-Studiengänge an der Fakultät etwas besser als der Schnitt, aber verbesserungsfähig ist) gibt es keine neuen belastbaren Zahlen. Zum Einen liegen die Bezugswerte erst ein Jahr zurück (bei kleinen Studiengängen braucht es 2-3 Jahre, um seriös von einem Trend sprechen zu können). Im Zuge der Sondersituation in der Pandemie sind davon abgesehen neue Zahlen zur Verweildauer schwer zu beurteilen. Sobald allerdings neue Zahlen für 2022 und 2023 vorliegen, sind	 QR 06/23 Stuko 12/23 und FakRat 01/24

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>diese auch im Hinblick auf Unterstützungsmöglichkeiten gegenüber Studierenden zu beurteilen, die sehr viele Semester unter Corona-Bedingungen studieren mussten.</p> <p><u>06.2023:</u> Nachfragen bei Studierenden ergaben, dass insbesondere die Arrangements rund um das Forschungspraktikum, das bisweilen eines längeren Vorlaufs bedarf, zu Verzögerungen führen. Ein zweiter neuralgischer Punkt ist die Klausur im Modul M.Erz.011 (quali/quantitative BiFo und Schulsystem-Entwicklungen): hier gab es vereinzelt Studierende, die nicht bestanden, sich dann erst bis zu drei Semester später zur Klausur anmeldeten. Für beide Punkte sind bereits Maßnahmen umgesetzt:</p> <p>- Beratung Klausur: Im Rahmen des Tutoriums im ersten Fachsemester in M.Erz.011 gibt es nun zwei Sitzungen, in denen der Studiengangsbeauftragte konkrete Fragen zur Vorbereitung auf die Klausur beantwortet (ca. 5 und ca. 2 Wochen vor dem ersten Klausurtermin).</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanzieren.</p> <p>- Sensibilisierung Praktikum: Im Rahmen sowohl der Fachvorstellung während der O-Phase wird im Rahmen einer erweiterten Stundenplanberatung ein Ausblick auf die Studienverlaufsplanung gegeben und dabei für das Praktikum und dessen Vorbereitung sensibilisiert.</p> <p>- Planung und Q&A-Praktikum: Im Rahmen des Tutoriums im ersten FS gibt es eine Sitzung, zusammen mit dem Studiengangsbeauftragten detaillierte Fragen zum Forschungspraktikum diskutiert und praktische Tips gibt.</p> <p>- Leitfaden Praktikum mit Ablaufplan und Vorlagen (Praktikumsvertrag): 10-seitiger Entwurf fertig. Anpassung mit Blick auf die neue Struktur finanzieren.</p>	
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen	<u>06.2023</u> : Forschungspraktikumskooperationen anbahnen, z.B. SoFi, DJI -----	WS 2023/24	QR: 29.01.2025: Entsprechende Kooperationsmöglichkeiten werden in den Tutorium vorgestellt; eine	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	Studiengangsbeauftragter, Vorstand		Homepage zur Verbesserung der Sichtbarkeit ist in Planung; Kooperationen mit den Externen und Darstellung an strategischen Punkten im Studium stehen noch aus	
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen	<u>06.2023</u> : Praktikumskooperationen sichtbar machen ----- Studiengangsbeauftragter, Studienbüro	WS 2023/24	QR: 29.01.2025: Kooperationen wurden vorgestellt, Liste auf der Homepage veröffentlicht	 QR 01/25
Weiterentwicklung des Studiengangs	<u>06.2021</u> : Bei der Weiterentwicklung des Studiengangs und insbesondere der Entwicklung der Profilziele werden die Studierenden regelmäßig einbezogen ----- Institutsvorstand	k.A.	<u>12.2021</u> : Hinsichtlich der Weiterentwicklung des Studiengangs ist das IfE aktiv. Neben einer grundsätzlichen Offenheit in Gespräche über Fakultäts-/Institutsübergreifende Studienprogramme einzusteigen sondert das IfE aktuell insbesondere die Möglichkeit eines (an ein anderes Studienprogramm angebundenen) fachlichen Master-Programmes, das durch Synergien zum bestehenden Master EW ein Grundproblem des MA EW lösen soll: geringe Bewerber:innen- und Studierendenzahlen, die sich nachteilig auf die Lehre und die Entwicklung einer Fach-Identität auswirken. Entwicklungen werden im Rahmen des Vorstandes des IfE	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>berichtet und besprochen, insofern sind alle Statusgruppen eingebunden – konkrete Planungen hängen hier allerdings von den genannten Vorab-Klärungen/Sondierungen ab.</p> <p><u>06.2023:</u> Die große Qualitätsrunde beschäftigt sich mit dem im IfE ausgearbeiteten und vom Vorstand einstimmig angenommenen Konzeptpapier für die Neuausrichtung: Die erste Maßnahme ist somit abgeschlossen, nun kommt es in der Realisierung auf den weiteren Gremienweg und die interne Ausarbeitung (PStO und Modulhandbuch) im IfE und Austausch mit allen Statusgruppen an. Das IfE hofft mit der inhaltlichen Neuausrichtung ein für größere Gruppen deutlich attraktiveres Programm anzubieten und damit mehr Studierende für den Master in Götting zu begeistern. Wie das Programm effektiv beworben werden kann, wird im Rahmen der QR am 9.6.23 besprochen.</p>	