



**+++ Aktuelles
im Überblick**



Liebe Lehrende,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

rechtzeitig zum Beginn der Vorlesungszeit kommt die Frühlingssonne hervor...und wir übersenden Ihnen wie gewohnt unseren Newsletter mit Neuigkeiten aus der Hochschuldidaktik.

Unsere Angebote des Sommersemesters 2015 haben mit einem neuen Durchgang des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramms bereits erfolgreich gestartet und in Kürze beginnen die ersten Workshops; den Auftakt macht das [„Kollegiales Coaching für die Lehre“](#). Auch in diesem Semester haben wir einige neue Themen und Formate in unser Programmportfolio aufgenommen, z.B. die [„Nacht des aufgeschobenen Lehrportfolios“](#) als Werkstattformat am **28.05.2015** ab 18 Uhr oder Workshop [„Laborpraktika reloaded -Gezielte Kompetenzentwicklung durch innovative Lernumgebungen“](#) am **5.05.2015**.

Besonders hinweisen mögen wir Sie zudem auf diese zwei Veranstaltungen:

- Am **20.05.2015** werden die **Ergebnisse von FoLL VIII** in der **Aula am Waldweg 26** präsentiert. Die Veranstaltung startet um **18 Uhr**. Näheres dazu finden Sie hier in diesem Newsletter unter der FoLL-Rubrik.
- Am **10.11.2015** findet die gemeinsam mit dem E-Learning Service der Universität ausgerichtete Tagung **„Lehre auf neuen Wegen – Warum gutes E-Learning Lehrende braucht!“** statt, die Raum für Good Practice-Beispiele aus Göttingen bietet.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Lektüre unseres Newsletters und natürlich einen guten Start in Ihre Lehrveranstaltungen.

Matthias Wiemer und Ihr Team der Hochschuldidaktik

**+++ Offenes
Workshopprogramm
Sommersemester
2015**

Anmeldemöglichkeit und alle Infos zu den Workshops finden Sie auf unserer Website www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik.

April

27.04. (Folgetermine werden abgesprochen)

Kollegiales Coaching für die Lehre (E)

Mai

05.05.

Laborpraktika reloaded - Gezielte
Kompetenzentwicklung durch innovative
Lernumgebungen (B)

06.05.

Kollegialer Austausch: Schreiben in die Lehre
integrieren (B) [Kurzformat]

In Kooperation mit dem Internationalen Schreibzentrum

12.05.

Expertenrat oder Coaching? - Beratung von
Studierenden (E)

05.06.

Aktivierende Methoden zur
Textlektüre (B)

10./11.06.

Forschend(es) Lernen (A/B)

25.06.

Diversity in the Classroom (B/C)

In Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro,
Projekt "Gender in die Lehre"

Juli

01.07.

Forschungsorientiert Lehren und
Lernen: Lehrende und Studierende
berichten von ihren Erfahrungen

13.05.

Stimme in Hörsälen schonend und wirkungsvoll einsetzen (C) [Kurzformat]

28.05.

Nacht der aufgeschobenen Lehrportfolios (A/D) [Kurzformat]

Juni

01./02.06.

Ausdruck, Nachdruck, Kraft - Stimme in der Lehre (C)

02.06.

Lehre mit großen Gruppen (B)

03.06.

Studentische Arbeiten betreuen (D/E) [Kurzformat]

02./03.07.

Professionell Prüfen (D)

06.07.

Feedback als Instrument für effektiveres Lehren und Lernen (D)

13./14.07.

Wissenschaftlich schreiben lehren (B)

14.07.

Überzeugend argumentieren (C) [Kurzformat]

21.07

"Da schau her..." - Visualisierung in der Lehre jenseits von Powerpoint (C)

+++ Didaktik-Sprechstunde

Für kleinere Anliegen und zur ersten Orientierung sind wir in unserer offenen Didaktik-Sprechstunde für Sie da: Kommen Sie einfach **dienstags von 15:30 bis 16:30 Uhr** bei uns im Waldweg (Trakt 1, 3.OG) vorbei.

+++ Angebot für Professorinnen, Professoren und PostDocs

Wie kann man Promovierende aus anderen kulturellen Kontexten professionell betreuen? Worin bestehen mögliche Herausforderungen und wie kann man ihnen begegnen? In Kooperation mit Göttingen International und unseren U4-Partneruniversitäten Gent, Groningen und Uppsala laden wir zum internationalen Workshop und Austausch „**Professional Supervision of International Doctoral Candidates**“ am 4. & 5.12.2015 ein. [Lisa Korn](#) gibt interessierten Betreuenden gerne weitere Auskünfte.

+++ Forschungsorientiertes Lehren und Lernen

Das Projekt **Forschungsorientiertes Lehren und Lernen (FoLL)** geht in diesem Sommersemester mit **sieben Teams** aus der philosophischen, sozialwissenschaftlichen und biologischen Fakultät in die **neunte Runde**. Dass ein interdisziplinärer Austausch den Blickwinkel für das Arbeiten in der eigenen Disziplin erweitern kann, zeigten die einführenden Workshops, in denen sich die Teams gegenseitig ihre Forschungsfragen vorstellten. Im Rahmen von FoLL IX wird geforscht über rechtsextreme Medien, die nachhaltige Energiegewinnung im Nationalpark Harz, motorisches Lernen in Schulklassen, Gruppenentscheidungen in internationalen Kulturkreisen, Reproduktionsgraphiken nach Handzeichnungen, die Nutzung von Ratschlägen und Beratungsresistenz. Zur Erinnerung: Am **20. Mai 2015** werden die **Ergebnisse von FoLL VIII** aus der Kunstgeschichte, der Psychologie und der VWL in der **Aula am Waldweg 26** präsentiert. Die Veranstaltung startet um **18 Uhr** mit einem Grußwort von Vizepräsidentin Prof. Dr. Florack. Nachdem die Forschungsprojekte in Kurzvorträgen präsentiert worden sind, besteht die Möglichkeit, sich mit den Teams bei Getränken und Snacks auszutauschen. Herzlich Willkommen!

+++ Tagung „Lehre auf neuen Wegen“

Sie bereichern Ihre Lehre durch den Einsatz digitaler Medien? E-Learning ist für Sie (und Ihre Studierenden) wichtiger Bestandteil der Seminar- oder Vorlesungsgestaltung? Sie fördern das Lernen Ihrer Studierenden gezielt durch das eine oder andere elektronische Tool? Dann laden wir Sie herzlich ein, Ihr Good Practice-Beispiel als Beitrag für die Tagung „**Lehre auf neuen Wegen – Warum gutes E-Learning Lehrende braucht!**“ am 10.11.2015 einzureichen. Der offizielle **Call for Participation** erscheint in Kürze auf der [Tagungshomepage](#).



+++ Team Teaching-Programme

Gemeinsam gestaltet sich der Lehrstart leichter...

Wir freuen uns, dass es seit diesem Semester ein Team Teaching-Programm für alle Promovierenden gibt. Welches [Programm](#) sich am besten für Sie eignet, können Sie auf unserer Homepage erfahren oder direkt im Gespräch mit [Angelika Thielsch](#).

+++ Lehre in den Naturwissenschaften

Im Workshop [Laborpraktika reloaded - Gezielte Kompetenzentwicklung durch innovative Lernumgebungen](#) nähern wir uns der Frage, wie wissenschaftliche Kompetenzen in Laborsituationen gezielt gefördert werden können.

In Begleitung der Workshopleitung Dr. Marc Sacher (Dipl. Physiker) und Heike Probst (Wirtschaftspädagogin) werden Strategien zur Entwicklung wissenschaftlicher, kommunikativer und sozialer besprochen.

+++ Text- und leseintensive Lehre

Welche Möglichkeiten gibt es, um Studierende an die Lektüre und Bearbeitung von Texten heranzuführen? Wie können wissenschaftliche Schreibprozesse schon während der Lehrveranstaltung eingeübt werden und nicht erst am Ende des Semesters?

Mit diesen und weiteren Themen beschäftigen sich im Sommersemester 2015 diese Veranstaltungen [Aktivierende Methoden zur Textlektüre](#), [Wissenschaftliches schreiben lehren](#) und [Kollegialer Austausch: Schreiben in die Lehre integrieren](#) (in Kooperation mit dem Internationalen Schreibzentrum).

+++ Fellowships für Innovationen in der Hochschullehre

Auch in diesem Jahr fördert der Stifterverband fünf Hochschullehrende im Rahmen eines **Fellowship für Innovationen in der Hochschullehre**. Bis zum **10. Juli 2015** können Anträge für eine solche Förderung eingereicht werden. Die Ausschreibung finden Sie [hier](#) und weitere Informationen auf der Homepage des [Stifterverbandes](#).

Sprechen Sie [uns](#) gerne an, wenn Sie planen, ein Lehrprojekt einzureichen und Feedback oder Beratung dazu wünschen

+++ Impressum

Hochschuldidaktik
Waldweg 26, Raum 306
37073 Göttingen
Tel. +49 (0)551 / 39-5259 o. -5943
hochschuldidaktik@zvw.uni-goettingen.de
www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik

Wenn Sie sich von unserem Newsletter abmelden möchten, senden Sie bitte eine Mail mit dem Betreff „unsubscribe Newsletter“ an hochschuldidaktik@zvw.uni-goettingen.de