



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Fortsetzung Verbundprojekt in der
Qualitätsoffensive Lehrerbildung (BMBF)
2019 - 2023

Fächervernetzung: Zertifikat und Wirkungsforschung

Lehrkompetenz entwickeln: Forschendes Lernen und Archivaufbau

Diversität: Promotionen Inklusive Fachunterrichtsentwicklung



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Antragsteller*innen:

Prof. Monika Oberle (Politikdidaktik)

Prof. Dr. Michael Sauer (Geschichtsdidaktik)

Prof. Dr. Susanne Bögeholz (Biologiedidaktik)

Prof. Dr. Christoph Bräuer (Deutschdidaktik)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein (Erziehungswissenschaft)

Prof. Dr. Tobias Stubbe (Erziehungswissenschaft)

Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“

- **Fortführung** des seit dem SoSe 2017 implementierten Zertifikatsprogramms (Lehramt Plus) mit den vier Schwerpunkten
 - Unterrichten von **Naturwissenschaften**
 - Unterrichten von **Gesellschaftslehre**
 - **Bilinguales Unterrichten**
 - Gesellschaftswissenschaften
 - Naturwissenschaften
 - **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**
- **Implementation** in den geplanten **Wahlpflichtbereich** des Master of Education

 SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



 GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“

- Fortführung der **Netzwerkarbeit** in den vier Schwerpunkten und Weiterentwicklung der Zertifikatsveranstaltungen
- **Begleitforschung:**
 - Einsatz der in der ersten Förderphase des SPL entwickelten Messinstrumente zur Überprüfung der **Wirksamkeit** der Zertifikatsschwerpunkte (Längsschnittanalysen)



Lehrkompetenz entwickeln & Diversität

Methodenberatung & Repositorium

Forschendes Lernen

Lehr-Lernlabore

5 Promotionen
Lehrkonzeptentwicklung
Inklusiver Fachunterricht in
der Sekundarstufe I

Vernetzung der Projekte & Repositorium

Repositorium,
Lehrforschung
Unterricht

Authentische
Materialien für
Forschendes
Lernen zu Schule,
Unterricht und
Profession

Lehrkompetenz entwickeln

Methodenberatung für
Lehramtsstudierende (Quantitativ/ Qualitativ)

Forschendes
Lernen
(MINT-Fächer/
Gesellschafts-
wissenschaftliche
Fächer)

Lehr-Lernlabore
(BLAB/ YLAB)

Repositorym,
Lehrforschung
Unterricht:
Authentische
Materialien für
Forschendes Lernen zu
Schule, Unterricht und
Profession

- Kohärente
Ausbildungscurricula
- Seminarkonzepte
- Workshops zur
Qualifizierung
- Evaluations-
instrumente

Diversität

„dis/ability“/ Englisch

„Leistung“/ Sport

„race/class/gender“/ Werte
und Normen

Mehrsprachigkeit/ Französisch

Sprachliche Register/ Deutsch

Vernetzung inklusive Unterrichtsentwicklung

- 5 Promotionen zu
Lehrkonzept-
entwicklung und
inklusivem
Fachunterricht

-Fortbildungsangebote
für Hochschullehrende

Authentische
Materialien für
Forschendes Lernen
zu Inklusion /
Differenz

Netzwerkarbeit – fächer- und phasenübergreifend

- 1 SPL Koordinator*in
- SPL Mitarbeiter*innen
- Vertreter*innen
I., II. und III. Phase der
Göttinger Lehrerbildung
- Lehrer*innen
- Lehramtsstudierende

