

# **Modulverzeichnis**

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Allgemeine Sprachwissenschaft" - zu Anlage II.2 der Prüfungs- und Studienordnung fuer den Zwei-Faecher-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I Nr. 21 a/2011 S. 1244, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 18/2014 S. 582)**

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### a) Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden:

B.ASp.01: Grundlagen der Linguistik (6 C, 4 SWS).....	4062
B.ASp.20: Sprachbeschreibung (8 C, 4 SWS).....	4063

### b) Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 52 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### aa) Sprachpraxis

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 16 C erfolgreich absolviert werden; ferner werden Module des Fremdspracherwerbs (Modulnummern SK.FS.[XX]) aus dem Angebot der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) mit Ausnahme solcher der englischen Sprache (Modulnummern SK.FS.E-[XX]) anerkannt:

B.AegKo.22: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS).....	4039
B.AegKo.23: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS).....	4040
B.AegKo.24: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch I (6 C, 2 SWS).....	4041
B.AegKo.25: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch II (6 C, 2 SWS).....	4042
B.AegKo.32: Koptische Dialekte: Bohairisch (12 C, 2 SWS).....	4043
B.Antik.24: Graecum (9 C, 16 SWS).....	4045
B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS).....	4046
B.Antik.26: Hebräisch II (6 C, 2 SWS).....	4047
B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS).....	4048
B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS).....	4050
B.Antik.34: Ugaritisch (6 C, 4 SWS).....	4052
B.AOR.02: Sumerisch I (6 C, 4 SWS).....	4054
B.AOR.03: Sumerisch II (6 C, 2 SWS).....	4055
B.AOR.07: Akkadisch I (6 C, 4 SWS).....	4057

B.AOR.08: Akkadisch II (6 C, 2 SWS).....	4058
B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS).....	4060
B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS).....	4061
B.ASp.21: Sprachliche Grundlagen I (8 C, 8 SWS).....	4064
B.ASp.22: Sprachliche Grundlagen II (8 C, 8 SWS).....	4065
B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika) (8 C, 4 SWS).....	4075
B.EvRel.11: Neutestamentliches Griechisch (10 C, 7 SWS).....	4076
B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch (8 C, 8 SWS).....	4077
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS).....	4078
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS).....	4079
B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch (8 C, 7 SWS).....	4080
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS).....	4082
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS).....	4084
B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 8 SWS).....	4086
B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (5 C, 4 SWS).....	4088
B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	4089
B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I (6 C, 4 SWS).....	4090
B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaftler II (6 C, 4 SWS).....	4091
B.Gesch.654: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 1 (6 C, 2 SWS).....	4092
B.Gesch.655: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 2 (6 C, 2 SWS).....	4093
B.Gri.12: Neugriechisch I (3 C, 2 SWS).....	4094
B.Gri.13: Neugriechisch II (3 C, 2 SWS).....	4095
B.Ind.41: Sanskrit (12 C, 8 SWS).....	4096
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	4098
B.Ira.101: Einführung in das Neupersische (9 C, 4 SWS).....	4100
B.Ira.102: Neupersische Sprachübung I (9 C, 4 SWS).....	4101
B.Ira.104: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS).....	4102
B.Ira.105: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (12 C, 4 SWS).....	4103
B.Ira.106: Neupersische Sprachübung II (6 C, 4 SWS).....	4105
B.Ira.107: Kurdische Sprache II (6 C, 4 SWS).....	4106

B.It.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 10 SWS).....	4107
B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung) (6 C, 4 SWS).....	4109
B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 6 SWS).....	4110
B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C).....	4111
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS).....	4112
B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS).....	4113
B.OAW.MS.03: Modernes Chinesisch I (13 C, 12 SWS).....	4115
B.OAW.MS.08: Modernes Chinesisch II (9 C, 8 SWS).....	4117
B.OAW.MS.12: Modernes Chinesisch III (6 C, 8 SWS).....	4119
B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 8 SWS).....	4120
B.Port.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	4121
B.Port.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS).....	4122
B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 10 SWS).....	4124
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 10 SWS).....	4126
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 10 SWS).....	4128
B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS).....	4130
B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS).....	4132
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS).....	4133
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS).....	4134
B.Ska.424: Aufbaumodul Isländisch (6 C, 4 SWS).....	4135
B.Ska.441: Dänische Sprache (3 C, 2 SWS).....	4136
B.Ska.442: Norwegische Sprache (3 C, 2 SWS).....	4137
B.Ska.443: Schwedische Sprache (3 C, 2 SWS).....	4138
B.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	4139
B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	4140
B.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	4141
B.Slav.124: Korrektive Sprachpraxis Russisch [C2] (6 C, 3 SWS).....	4143
B.Slav.127: Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2] (8 C, 8 SWS).....	4145
B.Slav.129: Wirtschaftsrussisch [C1] (6 C, 4 SWS).....	4146
B.Slav.130: Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1] (9 C, 9 SWS).....	4147
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS).....	4148

B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS).....	4149
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS).....	4150
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2] (6 C, 3 SWS).....	4151
B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	4153
B.Slav.142: Sprachpraxismodul Tschechisch II (9 C, 9 SWS).....	4154
B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	4155
B.Slav.152: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [B1] (9 C, 9 SWS).....	4156
B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	4158
B.Slav.162: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [B1] (9 C, 9 SWS).....	4159
B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS).....	4161
B.Slav.172: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [B1] (9 C, 9 SWS).....	4162
B.Spa.101: Basismodul Sprachpraxis (8 C, 12 SWS).....	4164
B.Spa.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (8 C, 10 SWS).....	4166
B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (5 C, 6 SWS).....	4168
B.Tur.21: Grundlagen des Türkei-türkischen I (9 C, 6 SWS).....	4169
B.Tur.22: Grundlagen des Türkei-türkischen II (9 C, 6 SWS).....	4170
B.Tur.26: Fortgeschrittene Sprachkompetenz Türkei-türkisch (8 C, 5 SWS).....	4171

## **bb) Deskriptive Verfahren**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.ASp.34a: Aufbaumodul Strukturanalysen: Synchronie und Diachronie (9 C, 6 SWS).....	4073
B.ASp.34b: Aufbaumodul Strukturanalysen: Diachronie (9 C, 6 SWS).....	4074

## **cc) Sprachanalyse**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.ASp.31a: Aufbaumodul Sprachanalyse: Morphologie und Semantik (9 C, 4 SWS).....	4067
B.ASp.31b: Aufbaumodul Sprachanalyse: Rekonstruktion (9 C, 4 SWS).....	4068

## **dd) Methodik**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.ASp.32a: Aufbaumodul Methodik: Phonologie, Semantik und Pragmatik (9 C, 4 SWS).....	4069
B.ASp.32b: Aufbaumodul Methodik: Grundsprachen (9 C, 4 SWS).....	4070

## **ee) Empirie**

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.ASp.33a: Vertiefungsmodul Empirie: Synchroner Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... 4071

B.ASp.33b: Vertiefungsmodul Empirie: Historischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... 4072

### c) Studienschwerpunkte

In Abhängigkeit von der Wahl der Wahlpflichtmodule innerhalb des Kerncurriculums können Studienschwerpunkte in "Sprachbeschreibung" und "Indogermanische Sprachwissenschaft" nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen zertifiziert werden.

#### aa) Studienschwerpunkt "Sprachbeschreibung"

Der Studienschwerpunkt "Sprachbeschreibung" wird zertifiziert, wenn folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert wurden:

B.ASp.31a: Aufbaumodul Sprachanalyse: Morphologie und Semantik (9 C, 4 SWS)..... 4067

B.ASp.32a: Aufbaumodul Methodik: Phonologie, Semantik und Pragmatik (9 C, 4 SWS)..... 4069

B.ASp.33a: Vertiefungsmodul Empirie: Synchroner Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... 4071

B.ASp.34a: Aufbaumodul Strukturanalysen: Synchronie und Diachronie (9 C, 6 SWS).....4073

#### bb) Studienschwerpunkt "Indogermanische Sprachwissenschaft"

Der Studienschwerpunkt "Indogermanische Sprachwissenschaft" wird zertifiziert, wenn folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert wurden:

B.ASp.31b: Aufbaumodul Sprachanalyse: Rekonstruktion (9 C, 4 SWS).....4068

B.ASp.32b: Aufbaumodul Methodik: Grundsprachen (9 C, 4 SWS)..... 4070

B.ASp.33b: Vertiefungsmodul Empirie: Historischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... 4072

B.ASp.34b: Aufbaumodul Strukturanalysen: Diachronie (9 C, 6 SWS)..... 4074

## 2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs - Profil "studium generale"

Studierende aller Studienfächer können im Rahmen des Profils "studium generale" folgende Wahlmodule absolvieren; für Studierende des Studienfaches "Allgemeine Sprachwissenschaft" ist die Belegung des Moduls SK.ASp.01 ausgeschlossen:

SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS)..... 4172

SK.ASp.02: Sprachstrukturen I (6 C, 3 SWS).....4173

SK.ASp.03: Sprachstrukturen II (6 C, 3 SWS).....4174

SK.ASp.04: Sprachgeschichte I (6 C, 3 SWS)..... 4175

SK.ASp.05: Sprachgeschichte II (6 C, 3 SWS)..... 4176

SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I (6 C, 3 SWS)..... 4177

SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II (6 C, 3 SWS)..... 4178

SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I (6 C, 4 SWS).....	4179
SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II (6 C, 4 SWS).....	4180
SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie (3 C, 2 SWS).....	4181
SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung (6 C, 4 SWS).....	4182

### 3) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden, soweit sie nicht bereits im Rahmen des Profils "studium generale" absolviert wurden; für Studierende des Studienfaches "Allgemeine Sprachwissenschaft" ist die Belegung des Moduls SK.ASp.01 ausgeschlossen:

SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS).....	4172
SK.ASp.02: Sprachstrukturen I (6 C, 3 SWS).....	4173
SK.ASp.03: Sprachstrukturen II (6 C, 3 SWS).....	4174
SK.ASp.04: Sprachgeschichte I (6 C, 3 SWS).....	4175
SK.ASp.05: Sprachgeschichte II (6 C, 3 SWS).....	4176
SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I (6 C, 3 SWS).....	4177
SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II (6 C, 3 SWS).....	4178
SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I (6 C, 4 SWS).....	4179
SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II (6 C, 4 SWS).....	4180
SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie (3 C, 2 SWS).....	4181
SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung (6 C, 4 SWS).....	4182

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.01: Grundlagen der Linguistik</b> <i>English title: Fundamentals of linguistics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen haben einen Überblick über wesentliche Gegenstände und Problemstellungen des Faches und beherrschen die Grundlagen der artikulatorischen Phonetik. Sie kennen die disziplinäre Struktur des Faches sowie die deskriptiven Grundbegriffe der Linguistik und können das Internationale Phonetische Alphabet zur Wiedergabe der Aussprache des Deutschen und Englischen verwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft</b> <b>2. Übung zur Vorlesung</b> <b>3. Übung: Phonetik</b> <b>4. Tutorium</b>		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 2., 3. und 4.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der deskriptiven Grundbegriffe der in der Vorlesung und Übung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Fachgebiete sowie der artikulatorischen Phonetik; Fähigkeit, die disziplinäre Gliederung des Faches darzustellen sowie deutsche und englische Wörter mit Hilfe des Internationalen Phonetischen Alphabets auch mit sprechsprachlichen Feinheiten zu transkribieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.20: Sprachbeschreibung</b> <i>English title: Description of languages</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls beherrschen die Grundtechniken der laut- und satzbezogenen Sprachbeschreibung. Sie sind in der Lage, natürlich sprachliche Daten phonologisch zu analysieren und können mit Merkmalsgeometrien und den Verfahren der Autosegmentalen Phonologie arbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit, Sätze auf ihre Konstituenten hin zu analysieren sowie Struktureinheiten und Strukturbeziehungen zu bestimmen und verfügen über Kompetenz in der Anwendung der Methoden der generativen Syntax (Rektions- und Bindungstheorie) bei der Beschreibung einfacher Sätze des Englischen und Deutschen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Phonologie</b> <b>2. Seminar: Einführung in die Syntax</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, 1. lautliches Material nach den erlernten Verfahren der modernen Phonologie zu analysieren, 2. die syntaktische Struktur einfacher englischer und deutscher Sätze mit dem deskriptiven Instrumentarium der Rektions- und Bindungstheorie darzustellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> apl. Prof. Dr. Götz Keydana	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.21: Sprachliche Grundlagen I</b> <i>English title: Foreign languages I</i>		8 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben passive und aktive Sprachkenntnisse erworben, die als Grundlage für die im weiteren Verlauf des Studiums zu entwickelnde sprachübergreifende und theoriebezogene Herangehensweise an strukturelle bzw. sprachgeschichtliche Fragestellungen dienen. Um zu Einsichten in die Verschiedenartigkeit von Sprachstrukturen zu gelangen, die von denen des (als Studienvoraussetzung geltenden) Deutschen und Englischen abweichen, kommen alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs für Anfänger I</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Aktive regelmäßige Teilnahme		
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs für Anfänger II</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Aktive regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.22: Sprachliche Grundlagen II</b> <i>English title: Foreign languages II</i>		8 C 8 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben die in den ersten beiden Semestern erworbenen Fremdsprachenkenntnisse entweder vertieft, falls sie die dort erlernte Sprache fortgeführt haben, oder verbreitert, wenn sie eine neue Sprache erlernt haben. Auf beiden Wegen sind passive und aktive Sprachkenntnisse erworben worden, die zu größerer Sicherheit bei der Beurteilung struktureller bzw. sprachgeschichtlicher Fragestellungen führen. Für die Wahl der Fremdsprache gilt, wie auch im Basismodul B.ASp.21, dass alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht kommen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs I</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Lehrveranstaltung: Sprachkurs II</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Bei Fortführung der in B.ASp.21 gewählten Sprache: Erfassung des gesamten grammatischen Systems der gewählten Sprache. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung. Bei Wahl einer anderen Fremdsprache: Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.31a: Aufbaumodul Sprachanalyse: Morphologie und Semantik</b> <i>English title: Linguistic analysis: Morphology and semantics</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen Verfahren der fortgeschrittenen Sprachanalyse: Sie sind mit der aktuellen Diskussion der Stellung der Morphologie in der generativen Linguistik vertraut, haben sich mit lexikalistischen Ansätzen und mit der Distributed Morphology kritisch auseinandergesetzt und sind in der Lage, morphologische Daten aus dem Blickwinkel dieser Theorien zu analysieren. Sie sind mit wesentlichen Techniken zur Analyse semantischer Phänomene vertraut und beherrschen die Grundlagen der extensionalen Satzsemantik.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Morphologie</b> <b>2. Seminar: Semantik</b>	2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.; begleitende Hausaufgaben in beiden Seminaren		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, morphologische und semantische Fragestellungen aus dem Blickwinkel der in dem Modul behandelten Theorien im Rahmen einer Hausarbeit angemessen zu diskutieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.31b: Aufbaumodul Sprachanalyse: Rekonstruktion</b> <i>English title: Linguistic analysis: Reconstruction</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind mit den analytischen Techniken zentraler Gebiete der Sprachwissenschaft vertraut und beherrschen ihre Anwendung. Sie arbeiten dabei entweder synchron oder diachron und verfügen über die Kompetenz, konkurrierende theoretische Ansätze kritisch zu evaluieren. Die Absolventinnen und Absolventen haben sich in die zentralen Bereiche der indogermanistischen Rekonstruktionsansätze eingearbeitet und können konkurrierende Positionen kritisch diskutieren; sie verfügen über eine gute Kenntnis der Datenbasis der indogermanistischen historischen Laut- und Formenlehre sowie über die Fähigkeit, sprachhistorische Fragestellungen mit Methoden der modernen Linguistik anzugehen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Lautliche Rekonstruktion</b> <b>2. Seminar: Morphologische Rekonstruktion</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Rekonstruktionsansätze der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft können kritisch diskutiert werden; gute Kenntnis der indogermanistischen historischen Laut- und Formenlehre; Fähigkeit, sprachhistorische Fragestellungen mit Methoden der modernen Linguistik anzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.32a: Aufbaumodul Methodik: Phonologie, Semantik und Pragmatik</b> <i>English title: Methods: Phonology, semantics, and pragmatics</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben die Fähigkeit erworben, Problemanalysen und Beschreibungen sprachlicher Strukturen auf dem aktuellen Stand der Forschung vorzunehmen. Sie sind mit den Methoden der zeitgenössischen regelbasierten Phonologie (lexikalische Phonologie, autosegmentale Phonologie, Merkmalsgeometrie) vertraut und beherrschen die Grundlagen der optimalitätstheoretischen Phonologie. Darüber hinaus kennen sie die Beschreibungstechniken der intensionalen Semantik und sind mit den grundlegenden Fragestellungen der linguistischen Pragmatik vertraut.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Theoretische Phonologie</b> <b>2. Seminar: Semantik und Pragmatik</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.; begleitende Hausaufgaben in beiden Seminaren		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, auch komplexere Fragestellungen der theoretischen Phonologie anhand vorgegebener Daten zu diskutieren und Verfahren der Formalen Semantik und der Pragmatik auf vorgegebene Problemstellungen anzuwenden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.32b: Aufbaumodul Methodik: Grundsprachen</b> <i>English title: Methods: Proto-languages</i>		9 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul zielt darauf ab, die Studierenden zu befähigen, die methodischen Gemeinsamkeiten zwischen vergleichender Grammatik und Rekonstruktion in ihre theoretischen Zusammenhänge einzuordnen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Vergleichende Grammatik</b> <b>2. Seminar: Methoden der Rekonstruktion</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Probleme der indogermanistischen Rekonstruktion in den Zusammenhang der Modellbildung für Grundsprachen einzuordnen und nach dem aktuellen Stand der Rekonstruktionsmethoden zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.33a: Vertiefungsmodul Empirie: Synchroner Sprachvergleich</b> <i>English title: Empirical research: Synchronic comparison</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen sind mit den Methoden und Ergebnissen der typologischen Forschung vertraut. Sie sind in der Lage, phonetisch-phonologische, morphologische und syntaktische Phänomene in übereinzelsprachlicher Perspektive zu behandeln. Sie sind mit Verfahren der fortgeschrittenen instrumentellen Sprachanalyse vertraut.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Typologie</b> <b>2. Übung: Instrumentelle Phonetik</b> <b>3. Independent Studies: Typologische Charakterisierung einer Sprache</b>	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Annahmen sprachtheoretischer Ansätze anhand von Befunden aus mehreren strukturverschiedenen Sprachen zu evaluieren. Kenntnis der grundlegenden Positionen der typologischen Forschung und Fähigkeit, einzelsprachliche Strukturen typologisch einzuordnen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.33b: Vertiefungsmodul Empirie: Historischer Sprachvergleich</b> <i>English title: Empirical research: Historical comparison</i>		9 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls haben sich anhand sprachvergleichender Verfahren eingehend mit der Problematik der theoriegeleiteten Empirie beschäftigt und können empirische Befunde theoriebezogen evaluieren und auf ihre Relevanz hin beurteilen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung Historische Grammatik des Altindischen</b> <b>2. Übung: Historische Grammatik des Griechischen</b> <b>3. Independent Studies: Historischer Sprachvergleich</b>	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, auf der Basis gründlicher Kenntnis der Sprachentwicklung des Altindischen und Griechischen zentrale Rekonstruktionsprobleme der Indogermanischen Sprachwissenschaft kritisch zu bewerten und auf dem Hintergrund der aktuellen Fachdiskussion in den Zusammenhang der an allgemein-linguistischen Erkenntnissen orientierten Modellbildung für grundsprachliche Rekonstrukte einzuordnen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.34a: Aufbaumodul Strukturanalysen: Synchronie und Diachronie</b> <i>English title: Structural analyses: Synchronic and diachronic</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul zielt darauf ab, die Studierenden zu befähigen, die methodischen Gemeinsamkeiten zwischen vergleichender Grammatik und Rekonstruktion in ihre theoretischen Zusammenhänge einzuordnen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Syntaktische Problemanalyse</b> <b>2. Historische Sprachwissenschaft</b> <b>3. Übungen zur Historischen Sprachwissenschaft</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 3. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, Probleme der indogermanistischen Rekonstruktion in den Zusammenhang der Modellbildung für Grundsprachen einzuordnen und nach dem aktuellen Stand der Rekonstruktionsmethoden zu analysieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Modul B.ASp.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.ASp.34b: Aufbaumodul Strukturanalysen: Diachronie</b> <i>English title: Diachronic structural analyses</i>		9 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls kennen die Grundzüge der Grammatik der wichtigsten altindogermanischen Sprachen. Sie haben sich einen Überblick über die Arbeitsweise der diachronischen Linguistik verschafft, der sie befähigt, sprachgeschichtliche Fragestellungen unter dem Aspekt einer linguistischen Modellierung zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 102 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Indogermanische Grammatik</b> <b>2. Historische Sprachwissenschaft</b> <b>3. Übungen zur Historischen Sprachwissenschaft</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 3. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit zur philologischen Arbeit an einfachen Texten in altindogermanischen Sprachen; grundlegende Kenntnis der indogermanischen Sprachfamilie, ihrer Überlieferung und Chronologie.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Modul B.ASp.01	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen</b> <i>English title: Linguistic Basics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen haben einen Überblick über die zentralen Gegenstände und Problemstellungen der Allgemeinen Sprachwissenschaft. Sie sind in der Lage, Sprachlaute artikulatorisch zu beschreiben und sprachliche Äußerungen phonetisch zu transkribieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft</b> <b>2. Übung: Phonetik</b>	1 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der deskriptiven Grundbegriffe der in der Vorlesung und Übung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Fachgebiete sowie der artikulatorischen Phonetik; Fähigkeit, die disziplinäre Gliederung des Faches darzustellen sowie deutsche und englische Wörter mit Hilfe des Internationalen Phonetischen Alphabets in der Standardlautung zu transkribieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.02: Sprachstrukturen I</b> <i>English title: Linguistic structures I</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Struktur zweier Sprachen, die sich in ihrem Bau vom Deutschen und Englischen unterscheiden. Sie sind mit den lautlichen Besonderheiten und grundlegenden morphologischen Gegebenheiten dieser Sprachen vertraut, und sie sind in der Lage, einfache Sätze aus den Fremdsprachen und in sie zu übersetzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung: Sprachstrukturen I (z. B. Georgisch)</b> <b>2. Übung: Sprachstrukturen II (z. B. Altirisch)</b>		1 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Elementargrammatik der erlernten Sprachen unter dem Gesichtspunkt der Strukturverschiedenheit zwischen diesen Sprachen und zum Deutschen und Englischen; Fähigkeit, einfache Sätze zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.03: Sprachstrukturen II</b> <i>English title: Linguistic structures II</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Struktur zweier Sprachen, die sich in ihrem Bau vom Deutschen und Englischen unterscheiden und die entweder die in Modul SK.ASp.02 gewählten Sprachen fortsetzen oder die neu gewählt worden sind. Sie sind mit den lautlichen Besonderheiten und grundlegenden morphologischen Gegebenheiten dieser Sprachen vertraut, und sie sind in der Lage, einfache Sätze aus den Fremdsprachen und in sie zu übersetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung: Sprachstrukturen III (z. B. Tocharisch)</b> <b>2. Übung: Sprachstrukturen IV (z. B. Rumänisch)</b>	1 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur, Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Elementargrammatik der erlernten Sprachen unter dem Gesichtspunkt der Strukturverschiedenheit zwischen diesen Sprachen und zum Deutschen und Englischen; Fähigkeit, einfache Sätze zu übersetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 - 2 Sem.	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.04: Sprachgeschichte I</b> <i>English title: Historical linguistics I</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen sind mit den wichtigsten Positionen zur Sprachwandeltheorie vertraut und haben an mindestens einer Sprache Sprachwandelphänomene auf verschiedenen Ebenen der Grammatik empirisch näher untersucht. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur zu identifizieren und zu beschreiben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Historische Grammatik (z. B. Latein)</b> <b>2. Übung/Vorlesung: Sprachwandel</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. (wenn Übung) und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		



<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.05: Sprachgeschichte II</b> <i>English title: Historical linguistics II</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen sind mit den wichtigsten Positionen zur Sprachwandeltheorie vertraut und haben an mindestens einer Sprache (die auch die in SK.ASp.04 gewählt sein kann) Sprachwandelphänomene auf verschiedenen Ebenen der Grammatik empirisch näher untersucht. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur zu identifizieren und zu beschreiben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Historische Linguistik (z. B. Mittelhochdeutsch)</b> <b>2. Übung zur Sprachgeschichte (z. B. historische Corpora)</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> X Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I</b> <i>English title: Empirical and theoretical linguistics I</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind mit grundlegenden Fragen der theoriegeleiteten Datenerhebung in ausgewählten Bereichen sprachlicher Strukturen vertraut und haben sich kritisch mit der Problematik der Entwicklung von Theorien oder Theoriefragmenten auseinandergesetzt. Sie sind in der Lage, sowohl den Einfluss der Daten auf die Theoriebildung als auch die Relevanz von Theorien für die Entwicklung empirischer Fragestellungen zu beurteilen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar: Linguistische Theorie</b> <b>2. Übung: Erhebung und Aufbereitung sprachlicher Daten</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> In einer Hausarbeit erbringen die Absolventinnen und Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II</b> <i>English title: Empirical and theoretical linguistics II</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind mit grundlegenden Fragen der theoriegeleiteten Datenerhebung in ausgewählten Bereichen sprachlicher Strukturen (die von den in SK.ASp.06 gewählten verschieden sein sollen) vertraut und haben sich kritisch mit der Problematik der Entwicklung von Theorien oder Theoriefragmenten auseinandergesetzt. Sie sind in der Lage, sowohl den Einfluss der Daten auf die Theoriebildung als auch die Relevanz von Theorien für die Entwicklung empirischer Fragestellungen zu beurteilen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung: Datenanalyse</b> <b>2. Seminar/Vorlesung: Grammatiktheorie</b>	1 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> In einer Hausarbeit erbringen die Absolventinnen und Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> X Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I</b> <i>English title: Additional linguistic disciplines I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen haben in diesem Modul einen Einblick in Disziplinen der Linguistik bekommen, die neben den in Göttingen im Zentrum des B.A.-Faches Allgemeine Sprachwissenschaft stehenden Fachgebieten „Phonologie“, „Syntax“, „Semantik“, „Morphologie“ und „Typologie“ Gegenstand und Arbeitsweise der Sprachwissenschaft kennzeichnen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in zwei dieser Disziplinen und befähigt die Studierenden dazu, die erworbenen Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet I</b> <b>2. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet II</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II</b> <i>English title: Additional linguistic disciplines II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen haben in diesem Modul einen Einblick in Disziplinen der Linguistik bekommen, die neben den in Göttingen im Zentrum des B.A.-Faches Allgemeine Sprachwissenschaft stehenden Fachgebieten „Phonologie“, „Syntax“, „Semantik“, „Morphologie“ und „Typologie“ Gegenstand und Arbeitsweise der Sprachwissenschaft kennzeichnen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in zwei dieser Disziplinen (die von denen in SK.ASp.08 gewählt werden verschieden sein müssen) und befähigt die Studierenden dazu, die erworbenen Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet III</b> <b>2. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet IV</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> X Keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie</b> <i>English title: Working techniques and linguistic terminology</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft vertraut und haben ihre Terminologiekennntnisse gefestigt und erweitert. Sie sind in der Lage, Veranstaltungen, an denen sie teilnehmen, sinnvoll vor- und nachzubereiten, wissenschaftliche Texte adäquat zu lesen, Recherchen zu linguistischen Fragestellungen vorzunehmen, Referate zu planen und zu halten und Hausarbeiten zu strukturieren und zu schreiben. Daneben haben sie grundlegende linguistische Grundlagenterminologie wiederholt, gefestigt und erweitert, so dass ihnen das Verständnis von Originalliteratur erheblich erleichtert ist. In einer Projektarbeit wird der Nachweis erbracht, dass die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung: Linguistische Terminologie</b> <b>2. Übung: Arbeitstechniken</b>		1 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio, unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme in 1. und 2. <b>Prüfungsanforderungen:</b> In einer Projektarbeit erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Michael Job	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung</b> <i>English title: Language acquisition and language perception</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Theorien des Erstspracherwerbs sowie der Sprachwahrnehmung bei Kindern und Erwachsenen vertraut. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Theorien und die damit verbundenen Konzepte zu erklären, wissenschaftliche Studien einzuordnen und experimentelle Daten zu bewerten. Sie sind vertraut mit den experimentellen Techniken, die bei der Erforschung von Spracherwerb und Sprachwahrnehmung angewendet werden. Am Ende des Kurses sind sich die Absolventinnen und Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung</b> <b>2. Seminar mit Exp.-Vorbereitung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (Experiment) und Hausarbeit (Umfang: s. unten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Experimentvorbereitung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Am Ende des Kurses sind sich die Absolventinnen und Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten.  Der Umfang der Hausarbeit beträgt bei Absolvierung innerhalb eines Bachelor-Studiengangs max. 8 S., bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studiengangs max. 15 S.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Für Studierende ab dem 5. Fachsemester	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Nivedita Mani	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		